



Institucion Educativa

JUAN PABLO I

La Llanada Nariño.

Ciencias Sociales

GRADO 4º

MODULO 1



ALCALDÍA MUNICIPAL

LA LLANADA

NIT. 800.149.894-0

Comprometidos con la comunidad



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**Gobernación
de Nariño**

¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!

Tema I

1. ¿Qué fue la Colonia?

Aprendizaje esperado: *Identifica las características del período de la colonia y su influencia en el movimiento independentista*

COLONIA

Una colonia surge cuando un país o un pueblo extranjero ocupa un territorio y somete a sus habitantes por medios físicos o violentos. Los pueblos que crean colonias lo hacen por motivaciones económicas, para apoderarse de riquezas y explotar el trabajo de los colonizados. También, por razones políticas o culturales, para dar a conocer e imponer una cultura a otros grupos humanos.

LA COLONIZACION DEL TERRITORIO AMERICANO

Después de que los españoles conquistaron la totalidad del territorio que hoy conocemos como Colombia (1500 - 1550), se inició un periodo que se conoce como la Colonia (1550 - 1810), y que se caracterizó por un intenso proceso de:

- Poblamiento español de lugares importantes
- Organización de formas de gobierno y administración local
- creación de instituciones de explotación de la mano de obra indígena y africana para la extracción y producción de recursos.

Durante el tiempo de la colonia, se formó en América una sociedad en la que las costumbres, la lengua y la religión traídas por los españoles se mezclaron con la cultura indígena y, más tarde con la Africana. Así se conformó lo que hoy en día es Hispanoamérica.

Durante los siglos XVI y XVII, España creó el imperio más grande de la época. En América, este imperio se extendía desde el sur de lo que hoy es Estados Unidos, pasado por México, centro América, las islas más grandes del mar Caribe y toda suramérica, menos Brasil, que perteneció a Portugal.

2. LA ECONOMÍA COLONIAL

La economía colonial, impuesta por España en América, se hizo alrededor de los templos, mientras que la economía, en lo que hoy es Estados Unidos, se hizo alrededor de las fábricas".

Las colonias españolas estaban destinadas a producir y enviar, hacia la metrópoli, (España) metales preciosos (oro, plata) y productos naturales (azúcar, tabaco, cacao, palo de tinte). De algunos países europeos, las colonias recibían productos como: telas, armas, vino, aceite de oliva, instrumentos para la agricultura, perfumes, sombreros, encajes, herraduras y puntillas.

La economía colonial se concentró en la minería y en la agricultura y se despreocupó por desarrollar, en las colonias, la industria o la manufactura. Además, sobrecargó a las gentes con impuestos de diferentes clases.

España manejó el comercio con sus colonias y de éstas con la metrópoli bajo la figura del monopolio. Las colonias sólo podían recibir y comprar mercancías que viniera de España y que fueran conducidas por barcos españoles. Estas disposiciones ocasionaron que se desarrollara ampliamente el contrabando, la piratería y la corrupción.

Las bases sobre las cuales se edificó la economía colonial desde sus comienzos fueron: la encomienda, la mita, el tributo, la esclavitud africana y la apropiación de tierras.

La tierra era propiedad del rey y fue distribuida en forma gratuita. Quienes la recibían, tenían que trabajarla. Se formaron las encomiendas usurpadas después por los encomenderos y de estas, surgieron los resguardos (tierras ocupadas por los indios) y las tierras baldías (pertenecían al Estado y este las vendía o adjudicaba). Esta distribución creó las estancias ganaderas, haciendas y fincas. La venta de tierras reales subastadas dio origen a la propiedad privada. Alrededor de las minas se organizaron las grandes haciendas o latifundios para proveer de alimentos y animales a los mineros. Muchas veces, los españoles se adueñaban ilegalmente de las tierras. Los criollos o españoles nacidos en América despojaban a los indígenas de sus tierras y las volvían haciendas o estancias. La hacienda producía todo lo que necesitaba y consumía lo que producía. En la Nueva Granada se sembraban especies americanas como maíz, frijol, papa y yuca. Se cultivaba el trigo para hacer pan y la caña de azúcar. Los indígenas fueron despojados de sus tierras y su mano de obra fue explotada a través de la encomienda, que consistía en la asignación, por parte de la Corona, de una determinada cantidad de indígenas a un súbdito español, en compensación por los servicios prestados. El indígena prestaba servicio personal al español administrador llamado encomendero y le pagaba el tributo en forma de trabajo, dinero y especies, pero el encomendero no era dueño del indígena.

En la época Precolombina, los indígenas pagaban tributo a manera de ofrenda o intercambio ritual. Durante la Colonia, el tributo se convirtió en un impuesto. Se suponía que el encomendero protegía y evangelizaba al indígena. El indígena, quien antes era libre en su tierra, se convirtió en un esclavo del blanco y fue explotado y maltratado. Primero, el encomendero se beneficiaba de los productos de las tierras administradas. Después, todos se beneficiaron. Los criollos tomaron las tierras indígenas.

Otra forma de trabajo fue la mita, la cual funcionó en las actividades agrícolas, oficios obreros, urbanos o domésticos y en las minas. Fue un sistema de rotación forzosa de mano de obra indígena con un sistema de leva, vale decir, turnos de trabajo. El indígena recibía un salario muy bajo, trabajaba horas extras y era maltratado. Muchos mitayos (hombres de la mita) murieron, sobre todo en las minas. Algunos indígenas huyeron, otros opusieron resistencia y otros se sometieron. La mita desarticuló las comunidades indígenas y separó familias. En la época precolombina, el cacique recogía los tributos y los distribuía entre toda la población para beneficio de todos. Pero los españoles se quedaron con el tributo para enriquecerse.

3.INSTITUCIONES CREADAS POR ESPAÑA PARA GOBERNAR DURANTE LA COLONIA

Con el fin de mantener el control de las colonias americanas, el gobierno español creó instituciones tanto en España como en América, todas estas estaban dirigidas por españoles con el fin de mantener la soberanía de la corona en las tierras conquistadas.

En España se crearon dos grandes instituciones para administrar los territorios americanos. Estas fueron:

El consejo de Indias

Fue creado en 1518 para gobernar a las colonias americanas. Este órgano estuvo formado por juristas y otros funcionarios que asesoraban al rey para el control de las colonias de ultramar. El rey consultaba este consejo antes de anunciar las leyes y las reales cédulas (órdenes legales).

La casa de Contratación

Esta institución se encargó de la parte comercial con las colonias americanas, supervisó el envío de barcos y pasajeros; cobró los impuestos comerciales; y controló el monopolio comercial.

En los el territorio americano se crearon las siguientes instituciones:

Las reales audiencias

Estos entes territoriales fueron gobernados por un presidente, asesorado por un Consejo, y un tribunal de justicia. Estas instituciones publicaban ordenanzas de cumplimiento obligatorio.

Los virreinos

Territorios gobernados por un Virrey que representaba la autoridad del rey de España en América. El virreinato de nuestro territorio se creó en 1739 cuando nuestra Real Audiencia se convirtió en el Virreinato de Santa Fe.

Los cabildos

Se erigieron para el gobierno de las ciudades bajo la autoridad de los Regidores, quienes debían ser vecinos del lugar y poseer grandes riquezas. En estos cargos podían participar los criollos, es decir los hijos de españoles nacidos en América.

Las capitanías generales

Fueron las administraciones de los territorios alejados en donde hubo conflictos con los indígenas que no aceptaban la autoridad española. Estos entes territoriales estuvieron dirigidos por un gobernador o capitán general con funciones militares.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: **LA COLONIA - ECONOMIA E INSTITUCIONES**

GUIA No: _____

Fecha _____

Trabaja en tu cuaderno

1. ¿Cuándo surge una colonia?
2. ¿Qué países colonizó España?}
3. Durante qué años se mantuvo la época de la colonia
4. Mencione tres características del período de la colonia
5. ¿Cuál es la diferencia entre la economía española y la de EEUU?
6. }¿Cuál era la obligación de las colonias españolas?
7. Consulta en el diccionario el significado de MONOPOLIO y explícalo en la

expresión “España sometió a sus colonias americanas a un **monopolio** comercial”

8. ¿Qué entidades se crearon tanto en España como en América para gobernar las colonias?
9. En una frase, define para qué se crearon las siguientes entidades:

CONCEJO DE INDIAS
CASA DE CONTRATACION
REAL AUDIENCIA
VIRREINATOS
CABILDOS
CAPITANIAS GENERALES

10. Encuentra en la sopa de letras las palabras que se adapten a las siguientes definiciones. Recórtala y pégala en tu cuaderno
1. Sistema de trabajo por turnos _____
 2. Gran extensión de tierra que rodeaba las minas _____
 3. Personas que eran sometidas a la mita _____
 4. Sistema de trabajo forzoso, en el cual se sometía al mitayo a un pago muy bajo y donde se trabajaba por turnos _____
 5. Territorio ocupado por indígenas _____
 6. Sistema de trabajo donde el indígena pagaba los tributos trabajando _____
 7. Español o criollo encargado de evangelizar y recibir tributos de algunos indígenas _____

D	E	D	A	L	L	E	V	A	R
F	E	R	E	N	S	N	I	D	O
G	A	T	N	O	V	C	I	V	O
H	M	I	C	O	R	O	S	A	L
O	I	G	O	T	U	M	U	S	I
Ñ	T	M	M	U	E	E	L	A	S
L	A	T	I	F	U	N	D	I	O
P	Y	V	E	T	U	D	E	R	E
A	O	I	N	I	A	E	F	I	K
N	I	O	D	N	V	R	G	J	L
Y	G	U	A	N	T	O	H	J	M
R	E	S	G	U	A	R	D	O	M

4. ORGANIZACION SOCIAL DURANTE LA COLONIA

El sistema económico y el mestizaje contribuyeron a la formación de una clara brecha entre los españoles y el resto de la comunidad. Durante el periodo colonial, las clases sociales eran las siguientes:

ESPAÑOLES : ocupan la cúspide de la pirámide social. Tenían derecho a ocupar los cargos públicos de mayor importancia. Eran dueños de grandes extensiones de tierra y numerosos esclavos.

CRIOLLOS: Eran hijos de los españoles y habían nacido en América. La mayor parte de ellos eran comerciantes o hacendados. Su acceso a cargos públicos o de administración colonial era limitado, lo mismo que el ingreso al ejército. Podían ingresar a la vida religiosa, pero sin aspirar a ocupar altos cargos.

MESTIZOS: Fueron el producto de la mezcla racial entre blancos e indígenas. Eran artesanos, pequeños comerciantes y minifundistas. Su acceso al clero estaba permitido, pero siempre ocupaban los cargos más bajos dentro de la jerarquía.

INDÍGENAS: Después de la conquista, los indígenas quedaron relegados al papel de encomendados. Habitaban los resguardos y eran legalmente libres; sin embargo su condición social y racial no les permitía el acceso a los beneficios de las clases sociales más altas.

NEGROS: mulatos y zambos. La mayor parte de estos grupos sociales eran esclavos y trabajaban en las minas y las haciendas. El mulato, provenía de la mezcla racial del blanco y el negro. El zambo, provenía de la mezcla entre indígena y negro."

5. ¿Qué es el mestizaje?



El concepto de mestizo surgió en la época de la colonización española en América.

El mestizaje es **el cruce biológico y cultural de individuos que provienen de diferentes etnias**. La palabra mestizo proviene del latín *mixticius* que significa “mezclar”. A lo largo de la historia, la unión de etnias ha recibido diversos nombres, como *criollos* para los hijos de españoles nacidos en América o *mulatos* para los hijos de padres de diferente tez (blanca y negra).

El concepto de mestizo **surgió en la época de la colonización española en América**, tras el origen de nuevos vínculos entre ambas culturas. El concepto hacía referencia, en particular, a la mezcla entre personas indígenas con personas europeas. Con el paso de los años se generaron mezclas entre personas del resto de los continentes.

El mestizaje va más allá del color de piel, tiene que ver con **los rasgos físicos en general, las costumbres, el idioma y las características culturales**. A lo largo de la historia han existido naciones donde el mestizaje resultaba ilegal. Pero en un mundo cada vez más globalizado y en el que las diferentes culturas interactúan de manera constante, es inevitable y necesaria la vinculación armoniosa de los linajes.

Características del mestizaje

La palabra **raza** hace referencia a la división entre los seres vivos, según una serie de características físicas y biológicas que tienen en común. En el caso de la raza humana, a su vez, se subdivide en diferentes poblaciones humanas cada una con sus propias características, lo que conforma grupos de diferentes *etnias*. Es decir que las personas que componen cada grupo comparten características físicas, biológicas, sociales, religiosas e idiomáticas particulares, diferentes a las de otros grupos.

El mestizaje **consiste en una mezcla o unión de personas de diferente etnia**. El concepto surgió con la conquista española del continente americano, donde se mezclaron los europeos con los indígenas. Sin embargo, las uniones de este tipo datan de tiempos prehistóricos y los tabúes sobre el mestizaje han existido en todo el mundo a lo largo del desarrollo de la humanidad.

Desde la genética y la antropología han surgido diferentes teorías que desacreditaron la falsa creencia de que el mestizaje podría provocar fallas anatómicas en la descendencia. **Las poblaciones modernas son el resultado de una mezcla continua** de poblaciones variadas. La discriminación por raza o etnia es una mera cuestión ideológica como consecuencia de sistemas sociales deficientes.

Tipos de mestizos

Los principales tipos de mestizaje, según el origen de las diferentes etnias, son:

- **Mestizo.** Mezcla de indígena con europeo.
- **Mulato.** Mezcla de africano con europeo.
- **Zambo.** Mezcla de africano con indígena.
- **Morisco.** Mezcla de mulato y europeo.
- **Cholo.** Mezcla de mestizo e indígena.
- **Castizo.** Mezcla de mestizo con europeo.

Consecuencias del mestizaje



Los indígenas debieron adaptarse a las normas sociales impuestas por los españoles.

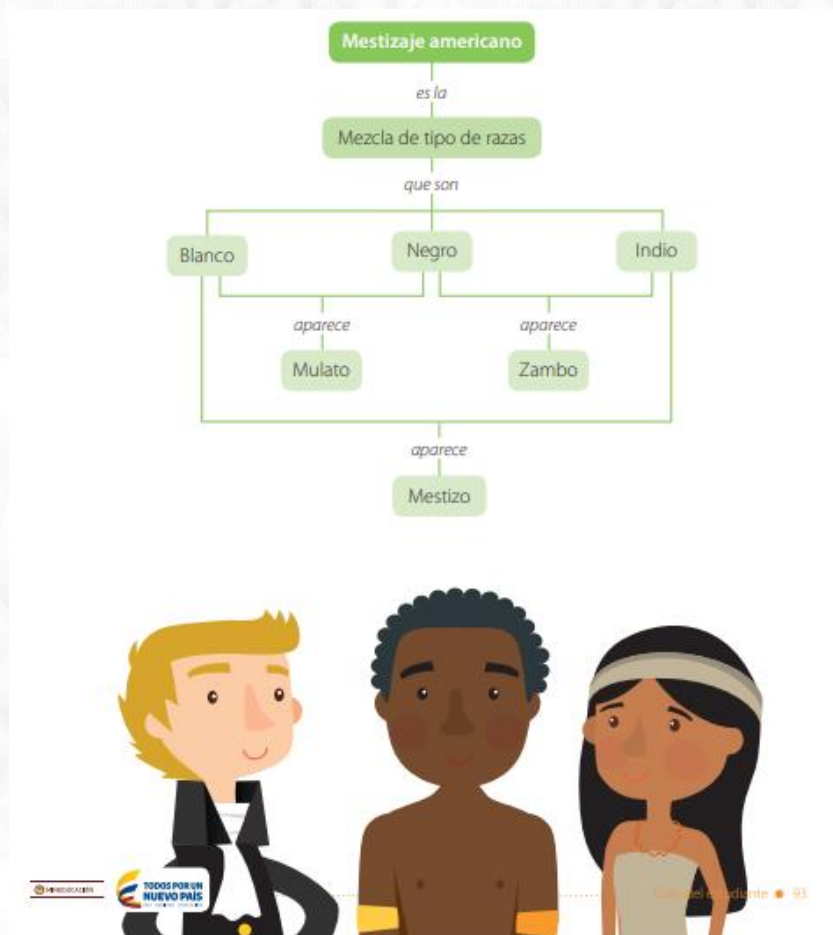
La invasión española interrumpió la evolución de las civilizaciones autóctonas de América. **Los pueblos indígenas fueron destituidos de sus tierras**, sus riquezas, sus casas, su cultura y su religión politeísta (que fue desplazada por el catolicismo monoteísta).

Surgieron **nuevas etnias por la cruce entre los indígenas y los europeos**. Esos vínculos estuvieron atravesados por el dolor, la violencia y el resentimiento, y no fueron bien aceptados desde sus inicios, tanto entre los pueblos originarios como en las sociedades europeas.

Con el paso de los siglos, **ese rechazo se fue transformando en una discriminación racial** sin lógica alguna, en diversas sociedades de todo el mundo, tan solo porque era algo que ocurría anteriormente: la discriminación según el color de piel.

En la actualidad, la Organización de las Naciones Unidas promueve y exige en su declaración oficial el fin del pensamiento y del accionar racista en todas sus formas. El autor principal de esa reforma de 1950 fue Ashley Montagu, un antropólogo y humanista británico de ascendencia judía.

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/mestizaje/>



[#ixzz6Tq7lCo00](#)

ACTIVIDAD DE REFUERZO

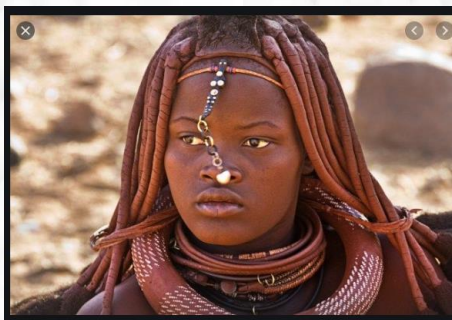
Trabaja en tu cuaderno

Tema: **LA COLONIA - CLASES SOCIALES Y MESTIZAJE**

GUIA No: _____

Fecha _____

1. Realiza una pirámide donde se visualice la manera cómo se organizaron las clases sociales durante la colonia, escribe en cada nivel el nombre de quiénes lo ocupan y en UNA FRASE, describe brevemente quiénes eran
2. ¿En qué época surgió el mestizaje?
3. ¿Qué aspectos incluye el mestizaje?
4. ¿Explica con tus palabras y de forma resumida el concepto de etnia?
5. Menciona las tres razas que se mezclaron en América durante la colonia
6. Menciona 3 consecuencias que haya originado el mestizaje
7. ¿Qué opinas de la discriminación racial? Escríbelo en 5 renglones
8. Utilizando las imágenes anexas, realiza un cuadro como el del ejemplo. Escoge una fotografía de las entregadas ubica el nombre del cruce racial



6. LA IGLESIA Y EL ESTADO DURANTE LA COLONIA

La iglesia católica cristianizó y evangelizó a la mayoría de los indígenas, a través de diferentes estrategias. Los religiosos católicos tuvieron temor por las prácticas y creencias rituales de los indígenas, y sobre todo de los africanos. Por esta razón la Iglesia a través del Tribunal de la Inquisición persiguió y castigó a los paganos.

Las fiestas de la religión cristiana eran:

En marzo o abril - SEMANA SANTA

En diciembre - NAVIDAD

En junio - CORPUS CHRISTI y LA FIESTA DE SAN JUAN

Para estas fiestas se preparaban coros, procesiones, vestidos, representaciones, refrescos, comidas especiales y arreglos de flores y frutas.

Las iglesias y los conventos católicos fueron las primeras construcciones fuertes y duraderas en las ciudades. En la actualidad se conservan la arquitectura de estas construcciones, las esculturas y las pinturas coloniales.

Pagano: término con el que los cristianos calificaron a los creyentes de religiones diferentes al cristianismo, especialmente frente a aquellas que creyeran y adoraran varios dioses.

España impuso sus valores, usos, costumbres, instituciones que dieron origen a la deculturación, proceso que ignoró los valores de la cultura dominada. La educación fue dirigida y sostenida por las comunidades religiosas (dominicos, agustinos, jesuitas y otros) quienes fundaron colegios y universidades para la aristocracia en las áreas de filosofía, derecho, medicina y teología. Es importante recordar que quien imparte la educación, está en capacidad de controlar la manera de pensar de los estudiantes y por consiguiente, la fe católica primó sobre el libre pensamiento. Se instituyó el Santo Tribunal de la Inquisición, que juzgaba en materia religiosa. La cultura aportada por grupos como los indígenas y los africanos se mezcló con la cultura católica, dando origen a una fusión de creencias y manifestaciones culturales. Los temas de la pintura eran de tipo religioso: la Sagrada Familia (ejemplo de la familia perfecta), los santos, los mártires, el Cristo crucificado. La pintura era utilizada para enseñar la fe católica y los valores que quería transmitir la Iglesia.

La inquisición de Cartagena de Indias en 1610

Fue en 1610 que el rey Philippe III introdujo el tribunal penal relativo a la inquisición de Cartagena de Indias. La inquisición se creó en 1223, y fue un tribunal religioso que tenía como objetivo "salvar" a la gente de todas aquellas personas que fueran una mala influencia y atentaran contra la fe católica para luego juzgarlos según lo decidieran. Además de la aplicación de la justicia en términos religiosos, era un instrumento de la corona española con el fin de ejercer presión e influir sobre las políticas en todos los sectores.

Debido a esta forma particular de juicio y condena de los acusados (tormento, tortura), la inquisición causó un enorme conflicto en el espíritu de la gente que se creían como justas, pero tan apasionados por su trabajo que estaban convencidos de que hacían el bien, y por lo tanto, abusaban de su nombramiento cometiendo atrocidades en nombre de las ideas religiosas.

Se torturó a mucha gente en Cartagena para obtener consentimientos, incluidos el ahorcamiento, el pote de agua, la gota de agua, etc. Uno de los crímenes más perseguidos en Cartagena de Indias fue el de la brujería, porque pensaban que estaba de moda. La inquisición se aplicó en Cartagena de Indias hasta la revolución del 11 de noviembre de 1811. Pero en 1816, regreso gracias al pacificador Pablo Morillo pero finalmente se rechazó en 1821 por el ejército de los patriotas de Cartagena de Indias.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: **LA IGLESIA Y EL ESTADO**

GUIA No: _____

Fecha _____

1. ¿Cuál fue la principal labor que desempeñó la Iglesia durante la colonia?
2. ¿Quiénes eran considerados paganos?
3. ¿A que le temían los sacerdotes?
4. ¿Explica el concepto de **deculturación**? ¿Estás de acuerdo con este proceso? Justifica tu respuesta en mínimo 5 renglones
5. ¿En cuanto a la arquitectura del período colonial, qué construcciones se conservan?
6. ¿Qué comunidades religiosas eran las responsables de impartir la educación?
7. ¿A través de qué entidad eran castigados los paganos?
8. ¿Qué funciones tenía la Santa Inquisición?
9. Nombre algunos castigos impartidos por la inquisición
10. ¿Dónde funcionaba la Casa de la Inquisición de la Nueva Granada?
11. ¿Cuál es tu opinión personal con respecto a la inquisición? Redacta por lo menos 5 renglones

http://josemauricioosorioparra.weebly.com/uploads/2/9/8/7/29872035/organizacion_del_estado.pdf

<https://www.webcolegios.com/file/6f2930.pdf>

Tema 2 – LA INDEPENDENCIA

Aprendizaje esperado: *Identifica las características del período de la colonia y su influencia en el movimiento independentista*

1. LA INDEPENDENCIA

Una revolución es un cambio social fundamental en la estructura de poder o la organización que toma lugar en un periodo relativamente corto o largo dependiendo la estructura de la misma. La **independencia** se relaciona con la noción de **libertad**, es decir, la capacidad de actuar, hacer y elegir sin intervención o tutela ajena. Es lo opuesto a la dependencia.

La independencia puede aplicarse a distintos campos. En política, por ejemplo, se refiere a un Estado que no depende de otro y que goza de plena libertad política, económica y administrativa. A nivel personal, la independencia es la capacidad de actuar, tomar decisiones y de valernos por nosotros mismos, de allí que independencia también signifique entereza, firmeza de carácter.

2. CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA

La historia de Colombia, después del periodo de la conquista y la colonia, tuvo una cantidad de acontecimientos que marcaron los hechos que se presentarían a continuación.

Los criollos habían llegado de Europa donde habían hecho sus estudios y habían leído mucho, los mestizos por su parte estaban cansados del ultraje de los españoles, y precisamente, en este momento empiezan a producirse los siguientes sucesos en el mundo

A.- Influencia de la Ilustración: Primero, miremos qué la **Ilustración fue** un movimiento cultural e intelectual, primordialmente europeo, que nació a mediados del siglo XVIII y duró hasta los primeros años del siglo XIX. La **Ilustración** tuvo una gran influencia en aspectos científicos, económicos, políticos y sociales de la época. En consecuencia, la Ilustración cambió todas las concepciones que existían acerca de la sociedad, en los siglos anteriores. Los ilustrados rechazaban la intervención del estado en la economía y defendían la libertad de los individuos para ejercer ciertos derechos políticos y enriquecerse mediante cualquier actividad económica; condenaba la esclavitud y, en general, no aceptaba la desigualdad entre los hombres. Concretamente la Ilustración se oponía a los monopolios comerciales.

La Ilustración aunque fue acogida por los gobiernos monárquicos de la época era, en sí misma, una concepción revolucionaria de la sociedad. Por esta razón fue la ideología que inspiró los movimientos revolucionarios más importantes que se llevaron a cabo a finales del siglo XVIII: la independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa que, a su vez, repercutieron en el proceso independentista de América del Sur.

B.- Independencia de los estados unidos: Este hecho, de gran trascendencia en la historia universal, repercutió en Nueva Granada porque demostró a los criollos que la libertad económica y la independencia de los pueblos no eran sólo ideas sino que podían hacerse realidad.

C.- La revolución Francesa (1789): Este movimiento, que condujo a la caída de la monarquía francesa, proclamó una serie de principios que influyeron en forma decisiva sobre las generaciones que en ese momento buscaban el cambio. El lema revolucionario libertad, igualdad y fraternidad, sirvió de fundamento para la ideología que animó los movimientos independentistas americanos.

Aparte de los acontecimientos que se presentaban en Europa y en Norteamérica, en la Nueva Granada, también se presentaron situaciones internas:

D.- La exclusión de los criollos: de los cargos de gobierno colonial que generó inconformidad y resentimiento entre ellos.

E.-la conformación de una generación intelectual independentista: culta e informada, que

progresivamente fue tomando conciencia de sus propios intereses y se percató de que le era posible dirigir los destinos de la Nueva Granada.

F.-inconformidad social: producida por el orden social excluyente y jerárquica, así como por los impuestos que la corona española imponía a las actividades comerciales y productivas

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: INDEPENDENCIA – CONCEPTO Y CAUSAS

GUIA No: _____

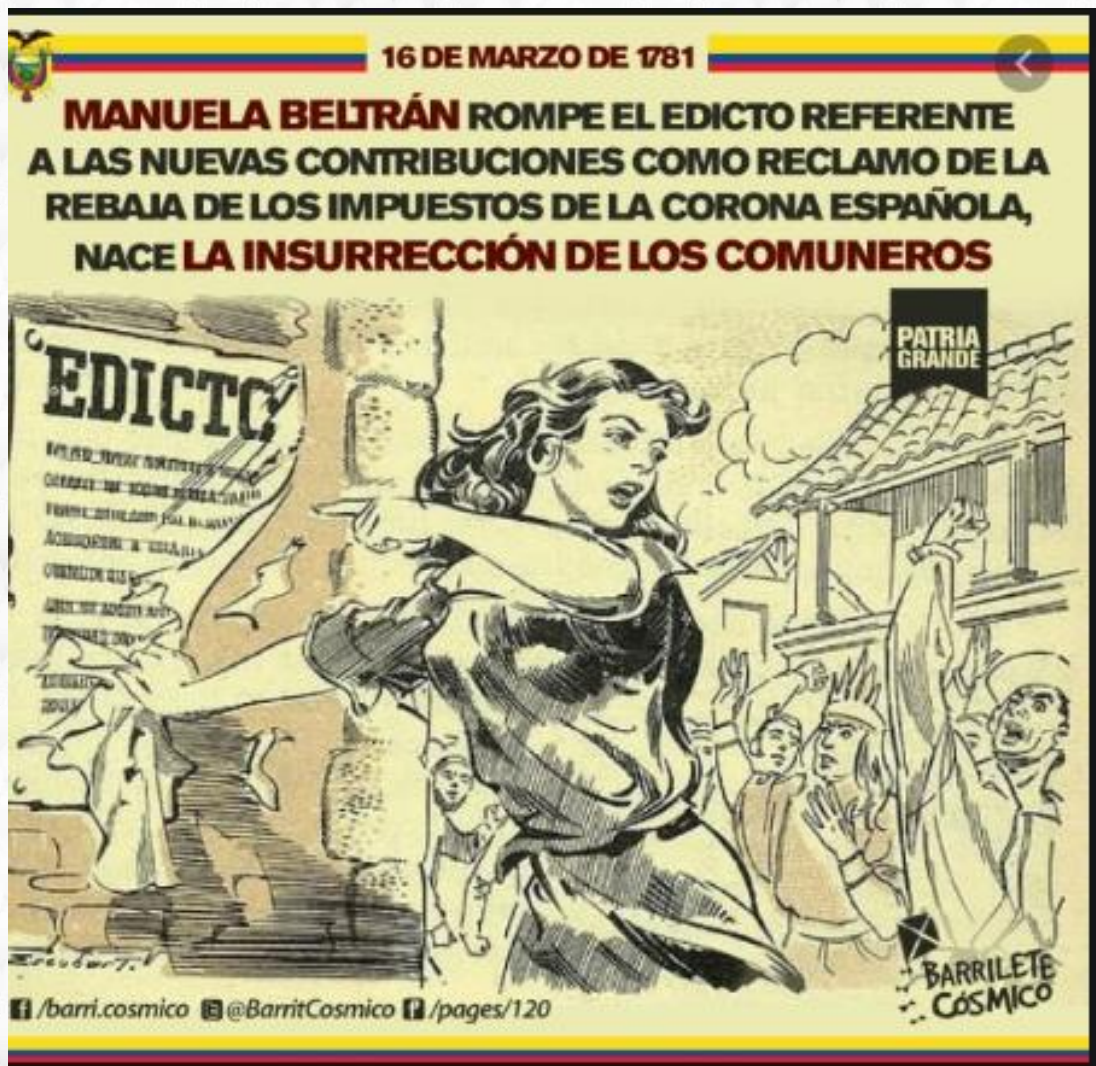
Fecha _____

1. Escribe con tus palabras la diferencia entre REVOLUCION E INDEPENDENCIA
2. Enumera (en un renglón cada una) las causas externas e internas que influenciaron la independencia del territorio americano
3. En qué situaciones crees que sea necesaria y justa una revolución
4. Cuando se muestra en las noticias las protestas de los estudiantes y líderes sociales, crees que se asemeje a una revolución o a una independencia. Justifica tu respuesta

3. La Insurrección Comunera, el preámbulo de la independencia

A finales del siglo XVIII (1783) la insatisfacción por el aumento de impuestos motivó fuertes protestas en Socorro, San Gil, Barichara, Charalá, Simácota y Mogotes.

El 16 de marzo de 1781 en lo que hoy es el municipio de El Socorro (Santander), nació la Insurrección Comunera. Ese día, en la plaza central frente al estanco, MANUELA BELTRÁN, una mujer de quien no se sabe nada más que su actuación heroica, rompió el edicto en el que la Corona Española anunciaba nuevos impuestos para los ya cansados habitantes de la época colonial.



Siguiendo el legado de Manuela, se eligieron capitanes, que junto a sus seguidores, iniciaron la revolución para llegar hasta Santafé. Los caudillos de la época reunieron a más de 15 mil hombres para en una sola voz exigir la caída de los tributos y solicitar reformas. Al grito de “Viva el Rey y abajo el mal gobierno”, no solo se unieron los inconformes de la Villa del Socorro sino incluso de Pasto, Antioquia y Mérida, de la Venezuela del hoy.

Los manifestantes marcharon hasta la capital a expresar su descontento. Cuando las autoridades virreinales conocieron que al menos 20 mil comuneros acampaban en los contornos de Zipaquirá y amenazaban seguir sobre Santafé de Bogotá, se confabularon con el arzobispo Antonio Caballero y Góngora, decidieron ofrecer a los capitanes de los comuneros cuánto pedían y se firmaron las capitulaciones. Con la firma de este documento, los alzados regresaron a su vida cotidiana. Lastimosamente la Corona desconoció lo pactado y además les dieron el más cruel castigo: descuartizaron a los líderes, entre ellos JOSÉ ANTONIO GALÁN, cuyo nombre abre el catálogo de los héroes y mártires de la independencia colombiana.

El nombre de esta revuelta fue asignado en honor a sus protagonistas: **COMUNEROS** (gente del común).

Por todos estos acontecimientos, se conoce al municipio de El Socorro como ‘Cuna de la libertad de América’.

4. LOS COMUNEROS DEL SUR, ORGULLOSAMENTE NARIÑENSES

El departamento de Nariño, también tuvo su historia con respecto a las luchas de independencia y aunque los hechos no se registren de forma sobresaliente en los libros de historia de Colombia, no podemos dejar olvidadas las gestas de nuestros comuneros. En Guaitarilla, tierra de lindos paisajes y de gente trabajadora, es en donde se gesta el movimiento que más tarde llegó a Túquerres, para darle muerte a los recaudadores de impuestos, los Clavijos, un acto histórico que se conoce como la Insurrección de los Comuneros.

Cuenta la historia que el 18 de mayo de 1800 en la lectura del decreto que promulgaba el cobro de diezmos que se pagaban a la iglesia y al rey por la propagación de la fe en las tierras conquistadas en América, FRANCISCA AUCÚ y MANUELA CUMBAL cansadas del pago injusto de los tributos que la Corona le imponía a la Provincia de los Pastos, levantaron su voz de descontento, subieron al altar y arrebataron de manos del sacerdote el documento para romperlo frente a todas las personas que asistían a la misa.

El Domingo 18 de Mayo de 1800, una vez celebrada la misa por el párroco, quiso el sacerdote preparar los ánimos para leer el Decreto mediante el cual se imponían nuevos tributos y para ello inició una charla en la que habló de los deberes de los ciudadanos, de la voluntad de Dios, etc.; y quiso leer el famoso Decreto de recudimiento de diezmos. Bastó este anuncio para que todos los fieles hombres y mujeres se pusieran a gritar dentro de la iglesia y a protestar.

El sacerdote se empeñaba en cumplir la orden que había recibido del provisor del obispado y leer el Decreto. Algunos se salieron de la iglesia y desde afuera proferían amenazas contra los Hermanos Rodríguez Clavijo. De pronto dos mujeres, MANUELA CUMBAL y FRANCISCA AUCÚ, subieron al presbiterio en donde estaba el Señor Párroco, le arrebataron de las manos el Decreto y salieron de la iglesia dando gritos, detrás de ellas salió todo el pueblo gritando contra los Clavijo a quienes suponían autores del Decreto.

El movimiento se convirtió en una verdadera sublevación, pues se convino desplazarse hasta Túquerres para presentarse ante los Clavijo y reclamarles contra los impuestos.

El día 19 de Mayo de 1800, desde antes del alba empezaron a llegar a Túquerres grandes grupos de indios de Guaitarilla y de los alrededores de la población. La multitud se fue congregando en casa de RAMÓN CUCAS REMO; invadió los cuartos, corredores, el patio y el huerto que era bastante grande. Era una verdadera invasión de indios de los cuales eran 400 de Guaitarilla.

Después de aprobar en una reunión que solicitarían por las buenas la entrega del Decreto, toda la indiada salió de la Casa de Cucas Remo. A la cabeza del movimiento iban: JULIÁN CARLOSAMA y LORENZO PISCAL, de esta forma se desplazaron y entraron al pueblo por varias partes y casi al tiempo llegaron a la casa de los Clavijo.

Después de reclamar la entrega del famoso Decreto y los Clavijo argumentar que no lo poseían en el despacho, los indios ciegos de ira, empezaron a lanzar piedras y palos contra la casa de los Clavijo, los que tuvieron que salir huyendo y abandonar la casa.

LORENZO PISCAL, sudoroso y enrojecido agitaba en el aire un tambor para entusiasmar a la muchedumbre, ésta se enteró que los Clavijo habían salido de la casa y se encontraban refugiados en la iglesia y se dirigieron como un solo hombre a la puerta del templo.

Al rayar el alba del 20 de Mayo de 1800, el indio JULIÁN CARLOSAMA, sin hacer caso de las

amonestaciones del cura, entró a la fuerza al templo, seguido de la multitud embravecida, entre la que sobresalía CUCAS REMO, buscaron a los Clavijo hasta que los hallaron y les dieron muerte.



Transcurrieron algún tiempo, y la justicia española no se hizo esperar, debía condenar a los precursores de esta insurrección. Fue así como el 22 de noviembre de 1802, RAMON CUCAS REMO y JULIAN CARLOSAMA, considerados los cabecillas principales, y, LORENZO PISCAL, fueron encontrados culpables de los crímenes: “reos de la lesa Majestad humana y divina”, y **son condenados a la pena de muerte**. La pena consistía en arrastrarlos por las calles de Pasto a cola de caballos, luego llevarlos a la horca hasta su muerte y descuartizarlos; sus cabezas serían expuestas en la plaza de Túquerres y sus manos en la plaza de Guaitarilla. Sentencia que se cumplió al pie de la letra. Así mismo, MARCELO RAMIREZ es castigado con doscientos azotes y condenado a ocho años de presidio. Los tres cadáveres descuartizados, fueron custodiados en la cárcel hasta dárseles su destino final.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: MOVIMIENTO COMUNERO

GUIA No: _____

Fecha _____

1. ¿En qué fecha y en qué lugar se puede afirmar que inició la insurrección comunera?
2. Mencione a los dos principales protagonistas del movimiento comunero a nivel nacional
3. ¿Quién fue y qué hizo Manuela Beltrán?
4. ¿Por qué recibieron el nombre COMUNEROS?
5. ¿Qué pedían los comuneros?
6. ¿Cuál fue la razón por la que los comuneros volvieron a la vida cotidiana?

7. Después de desconocer los acuerdos pactados con los cabecillas de los comuneros. ¿Cuál fue el castigo impuesto a Galán?
8. ¿Qué piensas de la actitud de Manuela Beltrán?
9. ¿Qué opinión tienes con respecto al arzobispo Antonio Caballero y Góngora?
10. Mencione a los cinco personajes sobresalientes de la insurrección comunera en el sur.
11. ¿Cuál fue el motivo por el que inició la revuelta?
12. En dos frases (máximo para cada fecha), resume los hechos desarrollados durante los días:
 - 18 de mayo de 1800
 - 19 de mayo de 1800
 - 20 de mayo de 1800
 - 22 de noviembre de 1802
13. ¿Cuál fue la condena impuesta a Ramón Cucás Remo, Julián Carlosama y Lorenzo Piscal?
14. ¿En qué lugares debían exponerse la cabeza y las manos de los caudillos? ¿Por qué crees que se mandó exhibir en estos lugares?
15. ¿Por qué razón crees que la cabeza y las manos de los caudillos fueron exhibidas en plaza pública ?

5. BREVE HISTORIA DEL GRITO DE INDEPENDENCIA

El Virreinato de la Nueva Granada, nombre con el que denominaban a la ocupación del Imperio español durante su dominio en gran parte de América, **inició su debacle cuando varios líderes independentista e integrantes del llamado grupo de la rebelión de Los Comuneros** empezaron a mostrar su descontento ante los españoles que llevaban ocupando sus territorios por varias décadas.

Según la historia de Colombia, existió un hecho fundamental que marcó el inicio de la Independencia de Colombia y desató el grito de libertad. **El llamado 'Florero de Llorente' fue el acto simbólico que llevó a este hecho que se originó en Bogotá, en el año 1810**, cuando un grupo de criollos planearon una revuelta para que se propiciara una protesta popular que llevara a los ciudadanos a protestar contra el mandato de los europeos.

En dicha época, un grupo conformado por personajes históricos como Luis de Rubio, Francisco José de Caldas y Antonio Morales, se acercaron a la casa del español, José González Llorente para pedir un florero prestado. **Ante la negativa del hombre, los líderes criollos aprovecharon para formar una gran discusión en la que terminaron involucrándose todas las personas que se encontraban en dicho lugar**, ubicado en una de las esquinas de la Plaza de Bolívar de Bogotá y que hoy se conoce como la Casa del Florero.

Indios, blancos, criollos, plebeyos, ricos y pobres empezaron a romper a pedradas las vidrieras y a forzar las puertas. El virrey don Antonio Amar y Borbón desde su palacio, observaba con alarma la situación que se escapaba de sus manos Mientras tanto los principales conjurados se dispersaron por la plaza gritando: **¡ Están insultando a los americanos ! ¡ Queremos Junta ! ¡ Viva el Cabildo ! ¡ Abajo el mal gobierno ! ¡ Mueran los bonapartistas !**. La ira se tomó el sentir del pueblo.

El virrey muy asustado, aceptó reunir un cabildo extraordinario presidido por él, los oidores y los miembros del **Cabildo de Santa Fe** ; al final de la tarde se impuso dicha reunión, se procedió a la elección de los vocales, de los voceros, que se fue haciendo por admiración; desde el balcón de la casa se iban proponiendo nombres de todos los próceres, y el pueblo los iba aclamando: Camilo Torres, Luis Caicedo y Flórez, Joaquín Gutiérrez, José Miguel Pey, Frutos Joaquín Gutiérrez, Sinforoso Mutis, Miguel Pombo, Luis Fernando Azuola Pedro Groot, Andrés Rosillo, Antonio y Francisco Morales, Antonio Baraya.

Reunido el Cabildo, se procedió a elegir una Junta Suprema de Gobierno; la cual se

encargaría del gobierno y se desconocía la autoridad del virrey.

Al día siguiente, el virrey fue puesto preso junto con la virreina, el 15 de agosto son deportados primero a Cartagena y más tarde a España. Acabando así con el virreinato.

Una vez instalada la Junta Suprema, durante las horas finales de la tarde, la noche del 20 de julio y el amanecer del 21 de julio, se redactó el acta que se conoce con el nombre de Acta de Independencia en la que se empieza a quitar la autoridad al virrey, y se le da a la Junta Suprema, que esta compuesta por criollos, mientras se establece una constitución, si, por primera vez se habla de una constitución.

6. LA PATRIA BOBA

Se conoció como patria boba al periodo de la historia en Colombia que va desde la independencia en 1810 hasta 1816. fue un periodo pre independentista colombiano en el que se desarrollo el conflicto de los criollos divididos en dos grupos:

- Centralistas
- Federalistas



Los CENTRALISTAS, pedían que el poder se centre en Santa Fé de Bogotá; los FEDERALISTAS por su parte, querían que cada provincia maneje un gobierno independiente sin depender del estado. Esto desató una serie de divisiones y conflictos internos en una nación en formación que aún no había asegurado la independencia total de los españoles. Este período fue caracterizado por inestabilidad política, varias guerras regionales

7. ¿CÓMO FUE LA RECONQUISTA DE LA NUEVA GRANADA?

La Reconquista española, también conocida como Restauración, Régimen del Terror o solamente como Reconquista, fue un episodio de la historia colombiana en la que el Imperio Español, comandado por Pablo Morillo, quiso recuperar su dominio sobre las Provincias Unidas de la Nueva Granada. Todo comenzó en 1814, cuando Fernando VII recuperó el poder de España, que estaba bajo el poder del hermano de Napoleón, José Napoleón Bonaparte, apodado como **Pepe Botella**. Fernando se negó a aceptar el proceso de independencia iniciado por la Nueva Granada, así que decidió someter la rebelión e instaurar de nuevo el gobierno español. Fue de esta manera como, después de que se disolvieran las juntas de Cádiz, envió al general Pablo Morillo para reestablecer el Virreinato de Juan Sámano. El general recogió las tropas en los puertos de Sevilla y Barcelona y salió

el 17 de febrero de 1815 con 10.000 hombres y 66 naves dispuestas a atravesar el Atlántico. Así llegó a Venezuela y luego a Cartagena de Indias.

En agosto de 1815, Pablo Morillo decidió sitiar Cartagena, una de las ciudades mejor fortificadas y de mayor importancia de la Nueva Granada. Así, la ciudad estuvo rodeada a lo largo de 106 días, durante los cuales murieron hasta 6.000 personas a causa de la hambruna, la miseria y las enfermedades. Pasado este tiempo, las puertas de la ciudad se abrieron y los soldados españoles se hicieron con el dominio de Cartagena. En el segundo mes de 1816, Morillo hizo fusilar a 9 líderes independentistas, comenzando así la llamada “Época del Terror”, en la cual serían fusiladas miles de personas por su relación con la independencia. En mayo de ese mismo año, Morillo llegó a Santa Fe de Bogotá e instauró tres tribunales militares: El Consejo de Purificación, La Junta de Secuestros y El Consejo de Guerra. Así, se sentenciaron políticos, militares, funcionarios, intelectuales, colaboradores e informantes de los patriotas, incluyendo mujeres y niños.

Entre los asesinados cabe mencionar a Antonia Santos, Policarpa Salavarrieta, Antonio Villavicencio, José María Carbonell, Camilo Torres y Francisco José de Caldas, entre otros. Pese a estas acciones autoritarias, concentradas en acabar con el movimiento independentista, las personas que todavía dudaban de la causa o tenían miedo de actuar encontraron más razones para expulsar a los españoles y declararse libres. De esta manera, el efecto de la Reconquista fue contraproducente para la corona española. Sumado a este resentimiento de los americanos, es de señalar que España no estaba en condiciones de imponerse militarmente sobre sus colonias. Es por ello que el territorio fue nuevamente liberado por Simón Bolívar en 1819.

A partir del 20 de julio de 1810, **se originaron momentos históricos para la Independencia de Colombia como la firma del Acta de Independencia de Santafé** y la campaña de Simón Bolívar y otros personajes que iniciaron un enfrentamiento por años, entre 1810 y 1819, para liberar los territorios que conformaban el Virreinato de la Nueva Granada y el cual terminaría el 7 de agosto de 1819 en la Batalla de Boyacá.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: GRITO DE INDEPENDENCIA – PATRIA BOBA - RECONQUISTA

GUIA No: _____ Fecha _____

1. ¿Cuál fue la situación que se convirtió en un verdadero pretexto para iniciar la revuelta del 20 de julio de 1810?
2. ¿Qué pedía la gente?
3. ¿Menciona 5 personajes que fueron designados para conformar el cabildo?
4. ¿Cuál fue la acción que da por terminado el virreinato?
5. ¿cuál es la diferencia entre el Cabildo de Santa Fé y la junta suprema de Gobierno?
6. ¿Quiénes conformaban la Junta Suprema?
7. ¿Quiénes redactaron y cuándo se firmó el Acta de Independencia?
8. Explica con tus palabras y máximo en 6 renglones qué fue la Patria Boba y por qué crees que se le dio este nombre
9. ¿En qué año inició la reconquista?
10. ¿Cuál fue la primera ciudad que tomaron los españoles?
11. Explica con tus palabras lo que fue la Época del Terror
12. ¿Qué actitud tomaron los americanos ante la nueva invasión española?
13. ¿Por qué razón crees que estas personas fueron asesinadas?

14. ¿Quién, en qué fecha y con qué batalla se liberó finalmente el territorio de Nueva Granada?
15. En la siguiente sopa de letras encuentras el apellido de algunos caudillos asesinados durante la Época del Terror. Encuéntralos. Recorta y pega la sopa de letras en tu cuaderno y al lado derecho escribe el nombre completo de los personajes encontrados

T	O	R	R	E	S	G	Y	H	J	J	B	G
D	A	G	H	J	A	H	J	J	I	J	L	Y
A	F	C	H	G	L	F	S	H	G	J	A	Y
X	S	A	B	Ñ	A	H	U	A	H	F	T	B
V	I	L	L	A	V	I	C	E	N	C	I	O
C	S	D	H	H	A	J	T	P	R	T	Ñ	V
S	S	A	M	Y	R	H	J	K	U	L	O	Ñ
W	V	S	S	V	R	F	C	Y	T	V	W	S
E	C	V	B	B	I	V	M	K	Y	N	T	O
R	B	H	I	K	E	H	I	P	R	W	W	I
S	N	N	P	L	T	R	T	U	W	S	I	V
A	O	I	I	C	A	R	B	O	N	E	L	L

Tema 3

DIVISION POLITICA DE COLOMBIA

Aprendizaje esperado: Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.



De acuerdo a la constitución del año 1991, se establece que Colombia, **adopta el carácter de República Unitaria y Descentralizada**. Esta República se encuentra dividida tanto políticamente, como administrativa y económicamente en **33 divisiones, es decir 32 departamentos y un distrito capital: Bogotá**. Además de Bogotá, las ciudades como Cartagena, Barranquilla, Santa Marta y Buenaventura, por su importancia Nacional son consideradas **Distritos**, debido a que en estas ciudades se operan los mayores manejos administrativos y económicos del país.

En la actualidad Colombia, se encuentra dividida territorialmente por departamentos, que a su vez se encuentran divididos en municipios y distritos. Además, existen otras divisiones de carácter especial, estas son las entidades territoriales indígenas y los territorios Colectivos.

Los Municipios

La República de Colombia, **cuenta con 1123 municipios**, que son todas aquellas entidades territoriales organizadas tanto administrativa como jurídicamente. Estos territorios son comandados por sus respectivos alcaldes, quienes son los encargados de gobernar junto con su cuerpo de consejo municipal, quienes son elegidos por el voto del pueblo.

Los Departamentos

En Colombia existen **32 unidades departamentales**, que son encabezados por un gobernador que es el encargado junto con la Asamblea Departamental, de la administración autónoma de todos los recursos que fueron otorgados por el Estado Nacional. Estos también tienen la función de mantener una autonomía en el manejo de los asuntos que estén relacionados con sus jurisdicciones y son ejes de coordinación entre la Nación y los municipios.

Territorios Indígenas y Colectivos

Los **territorios indígenas**, son los gobiernos locales indígenas que ocupan una pequeña porción del departamento o municipio, en ellos se encuentran los Resguardos y parcialidades; los resguardos son dirigidos por un gobernador y por el consejo mayor. Tienen sus propias leyes, usos y costumbres, aunque también tienen los mismos derechos y deberes de todos los colombianos.

Los **territorios colectivos** son aquellos espacios de las regiones oeste, es decir de la zona del pacífico en donde predomina la población afro- colombiana y al cual se les permite organizarse de forma asociada comunitaria y empresarialmente.

<https://epicentrogeografico.com/2019/08/como-se-divide-politicamente-colombia/>

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: DIVISION POLITICA DE COLOMBIA

GUIA No: _____

Fecha _____

- I. Después de leer detenidamente contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 1. De acuerdo a la Constitución de 1991, cómo se considera a Colombia?
 2. ¿Cómo se divide políticamente Colombia?
 3. ¿Cuántos departamentos tiene nuestro país?
 4. ¿Cuántos municipios?
 5. ¿Qué son los distritos? ¿Qué ciudades son consideradas distritos?

I. Relaciona las tres columnas utilizando un color diferente para cada ente territorial

Entidad territorial	Gobernante	Colaboradores
País	Gobernador	Consejo Municipal
Departamento	Presidente	Consejo Mayor
Municipio	Gobernador	Senado
Resguardos	Alcalde	Asamblea Departamental

II. Busca en la Sopa de Letras los nombres de 17 Departamentos de Colombia (una vez termines , la recortas y la pegas en tu cuaderno))

C	C	J	A	B	N	J	M	U	T	E	A	S	V	A	R	V	S	N	A	R	K	R	Q	Q	R	A
Ñ	G	V	R	A	O	U	M	I	O	C	C	V	I	C	H	A	D	A	I	U	A	B	L	G	S	I
M	N	A	A	R	A	V	I	L	O	B	D	U	I	S	E	R	D	N	A	N	A	S	S	J	J	N
O	Ñ	S	U	A	A	Z	F	X	R	M	R	L	N	O	W	M	E	D	Q	S	B	S	O	X	D	I
A	L	U	C	T	V	I	N	I	I	P	I	I	N	D	Q	O	O	R	M	W	V	C	Q	A	I	N
L	U	G	A	H	I	I	K	O	P	Q	L	C	O	F	I	A	T	D	A	G	V	Ñ	U	G	X	D
O	I	V	V	A	L	L	E	D	E	L	C	A	U	C	A	N	N	O	U	I	G	U	L	L	A	G
U	Y	D	V	T	Q	O	O	P	W	M	E	I	A	T	T	O	A	A	L	P	V	C	S	C	V	M
B	T	S	I	O	A	S	Y	A	A	P	A	O	E	I	R	Q	I	M	F	I	A	A	A	F	A	N
D	U	G	D	A	I	T	E	E	Z	R	W	U	C	T	U	N	I	Q	A	L	M	U	U	G	V	H
Z	Q	F	U	X	S	Q	L	Q	F	R	Q	T	E	S	I	Q	W	O	D	R	A	A	D	G	Y	A
O	B	U	X	V	N	W	A	K	I	A	U	D	D	A	I	X	O	A	Ñ	C	C	A	O	X	Ñ	U
U	R	C	M	Q	M	O	U	U	C	E	E	N	P	N	E	T	S	I	O	I	L	A	R	R	C	O
D	S	E	P	U	A	V	U	H	A	S	U	B	F	T	G	B	O	G	T	E	R	V	W	P	X	N
L	J	H	Z	P	C	Q	I	O	A	U	F	P	J	A	O	U	W	E	N	N	H	A	O	X	P	C
O	H	T	A	O	S	V	I	N	B	A	A	E	J	N	T	L	O	A	R	F	A	Q	N	J	Ñ	L
I	O	Y	A	I	A	P	T	A	X	D	A	L	X	D	N	M	F	G	Q	C	C	F	A	T	I	S
B	E	O	W	K	L	A	Q	Z	Y	L	I	T	O	E	E	I	U	W	S	A	U	H	B	L	P	Ñ
P	V	D	H	I	N	M	O	B	A	A	F	E	C	R	X	F	X	I	Q	G	O	S	O	C	Z	E
C	U	F	S	D	Z	A	J	I	U	R	J	N	A	D	N	U	I	W	U	C	A	X	D	C	S	S
B	O	T	E	A	I	A	D	P	I	A	E	I	S	E	Y	M	E	O	I	E	C	X	R	L	O	B
X	I	R	U	C	U	A	E	X	V	S	F	P	A	L	Q	E	T	T	N	Y	A	E	O	P	Q	R
G	Y	P	A	M	L	T	W	S	P	I	E	W	N	S	C	I	N	F	D	G	Y	Z	C	G	L	N
O	Ñ	P	E	I	A	U	T	Z	U	R	E	L	A	U	T	A	J	U	I	Ñ	O	F	Q	T	A	D
I	H	M	U	R	F	Y	A	A	V	O	N	A	R	R	L	Ñ	I	S	O	A	B	A	Q	V	T	X
P	M	H	Ñ	O	E	S	O	O	A	B	F	F	E	T	A	M	A	Z	O	N	A	S	O	E	E	X
T	H	V	T	Z	A	M	O	D	J	C	E	S	A	R	F	D	H	I	Z	Z	C	L	C	K	M	F

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

III. a. Colorea el mapa de Colombia

b. En el cuaderno de actividades organiza los departamentos en orden alfabético

c. Ubica los nombres de los departamentos en orden alfabético dentro del cuadro y en frente su respectiva capital

d. Escribe el número que asignaste a cada departamento, en el mapa

e. Una vez terminado tu trabajo, recorta la hoja y pégala en tu cuaderno de Ciencias Sociales, deja en blanco la columna correspondiente a región



DEPARTAMENTO	CAPITAL	REGION
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

TEMA 4

EL PODER PUBLICO EN COLOMBIA

Aprendizaje esperado: *Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.*

¿Cómo se creó el poder público en Colombia?

En 1945, por medio de una reforma política, se formaron las tres ramas del poder público que actualmente conocemos; y en 1991, a raíz de la expedición de la nueva Constitución, se determinó dividirlo en ramas y órganos. Las ramas continuaron siendo las tres ya mencionadas (legislativa, judicial y ejecutiva); mientras que los órganos se dividieron en organización electoral y organismos de control.

¿Quiénes conforman las Ramas del poder público?

- La Rama Ejecutiva, en cabeza del presidente de la República, está compuesta por gobernaciones, alcaldías y ministerios, principalmente. Su papel está consagrado en el artículo 115 de la Constitución Nacional.
- La Rama Legislativa cuenta con una estructura bicameral que integra al Congreso en Senado y Cámara de Representantes. La elección es por medio del voto popular y sus miembros deben tener un mínimo de 30 años de edad.

El Senado está compuesto por 102 miembros, dos de ellos en representación de las comunidades indígenas. Entre tanto, a Cámara de Representantes la conforman 166 miembros de los que 161 son elegidos según su circunscripción territorial (departamentos y Distrito Capital) y los cinco restantes representan a comunidades afrodescendientes, indígenas, colombianos en el exterior y minorías políticas.

- La Rama Judicial se ocupa de administrar la justicia en Colombia. La componen organismos como la Corte Suprema de Justicia, la Corte Constitucional, el Consejo de Estado, el Consejo Superior de la Judicatura, las Jurisdicciones Especiales y la Fiscalía General de la Nación, un organismo adscrito.
- Los organismos públicos autónomos constituyen entidades que sirven al Estado. Entre ellos están órganos de control como el Ministerio Público o Procuraduría y la Contraloría, así como el Consejo Nacional Electoral, y el Banco de la República.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

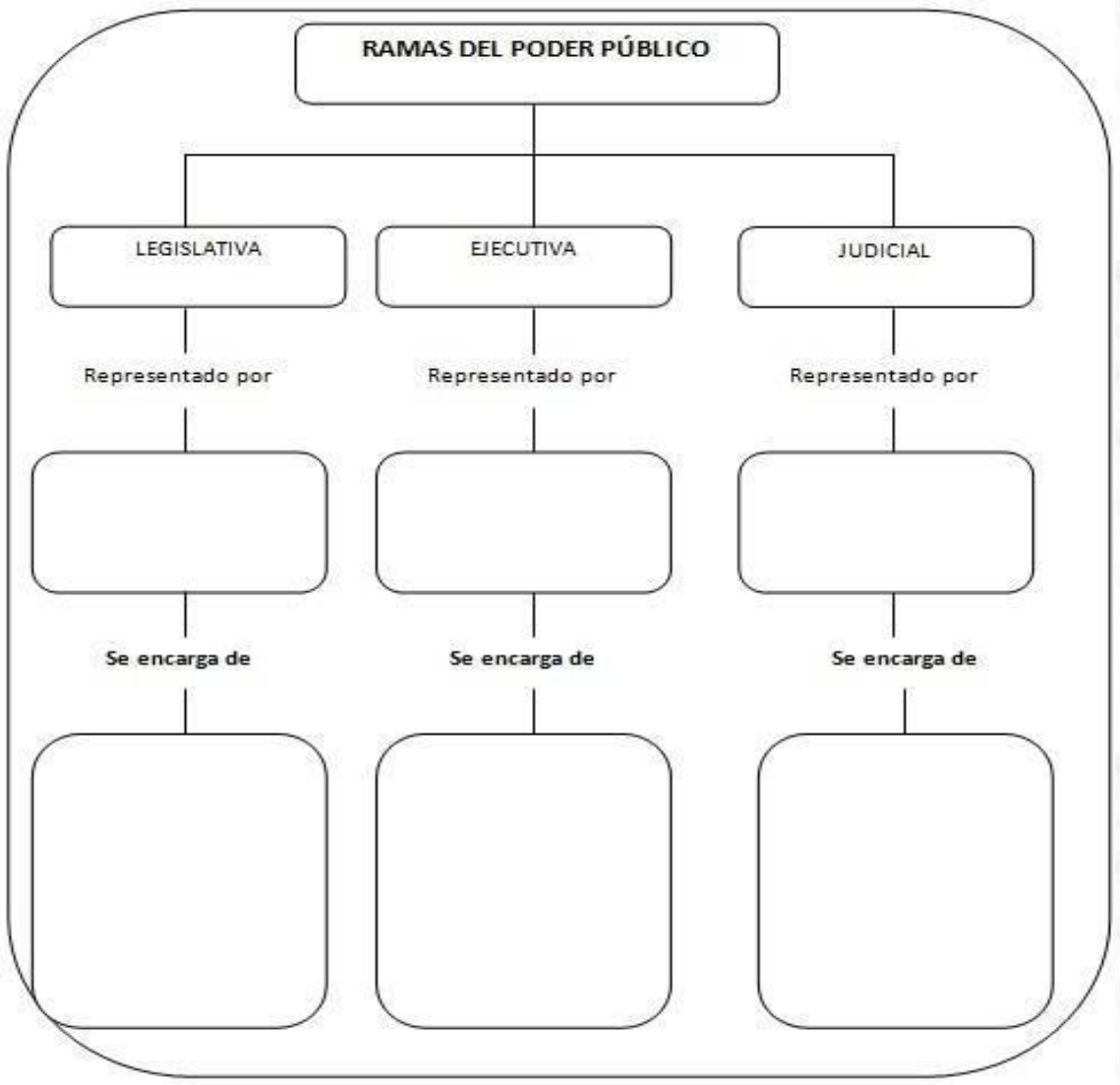
Tema: DIVISION POLITICA DE COLOMBIA

GUIA No: _____

Fecha _____

Ramas del poder público

1. Completa el siguiente mapa conceptual de las ramas del poder público en Colombia.



2. Completa el enunciado con la palabra que corresponde.

Concejales - municipios – gobernador –Congreso de la República – Corte Constitucional

- a. Los_____son la base de la organización política y administrativa del territorio nacional.
 - b. Él_____es la máxima autoridad departamental. Su función es administrar y coordinar las políticas de su territorio.
 - c. Los_____son los responsables de redactar los acuerdos que orientan la convivencia y el desarrollo del municipio.
 - d. La_____se encarga de velar por el cumplimiento de la Constitución Política.
3. Reconocer los tres poderes públicos a nivel nacional, departamental y municipal. Coloque en el paréntesis la letra que corresponda a:

a. Rama Legislativa.	() De esta rama hacen parte el gobernador y sus secretarios.
b. Rama Ejecutiva.	() Está a cargo de la convivencia en el país. () Se encarga de llevar a cabo los planes de gobierno.
c. Rama Judicial.	() Tiene bajo su responsabilidad hacer las leyes.

4. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras

Municipio, escolar, responsabilidad, gobierno, ejecutiva, gobernador, presidente, departamento, personero, legislativa, judicial, voto, nación, alcalde, democracia

D	M	U	N	I	C	I	P	I	O	M	R
O	E	S	C	O	L	A	R	W	O	M	E
N	J	M	O	N	A	R	Q	U	I	A	S
R	E	N	O	W	R	C	P	I	C	L	P
E	C	A	T	C	N	M	I	L	A	C	O
I	U	C	O	L	R	A	M	W	N	A	N
B	T	I	V	A	S	A	A	E	A	L	S
O	I	O	M	W	N	A	C	P	R	D	A
G	V	N	R	I	S	A	S	I	Y	E	B
E	A	P	J	U	D	I	C	I	A	L	I
I	A	V	I	T	A	L	S	I	G	E	L
G	O	B	E	R	N	A	D	O	R	D	I
D	P	E	R	S	O	N	E	R	O	D	D
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E	V	A
O	T	N	E	M	A	T	R	A	P	E	D

TEMA 5

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

Aprendizaje esperado: *Comprende las particularidades de cada región geográfica de Colombia*

CONOZCAMOS LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

Se designa Región Natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo. De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales denominadas Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía

REGION AMAZONICA: Es una región de relieve plano, con altos registros de lluvia, tiene una gran riqueza hídrica

REGION ANDINA: Esta formada por las tres cordilleras y es la región mas extensa del país y posee todos los climas

REGION CARIBE: Es una región llana, su clima es cálido, es una región turística por sus bellas costas.

REGION INSULAR: Abarca todas las islas con las que cuenta el país; estas islas se clasifican en dos tipos de acuerdo a su posición y origen, denominándolas Continentales y Oceánicas.

REGION PACIFICA: se caracteriza por su alta humedad, prevalece el relieve llano, posee grandes y lindas costas

REGION ORINOQUIA: conocida como los llanos orientales, localizándose en el oriente del país, está conformada por extensas sabanas su clima es cálido.

ESTUDIEMOS LAS REGIONES UNA A UNA

1. REGIÓN DE LA AMAZONÍA

PRIMEROS HABITANTES DE LA AMAZONIA

Los datos que se conocen sobre los primeros habitantes de la región Amazónica son muy pocos. Esta es la región colombiana menos conocida arqueológicamente. Se sabe que los grupos humanos habitaron principalmente los

Departamentos de Caquetá, Putumayo y Amazonas. Los principales grupos indígenas fueron: Huitotos, Boras, Embera – Katios, Ingas, Ticunas, Guayaberos, Yaguas, Sionas, Comsás, Coreguajes y Nukak-Maku.

DELIMITACIÓN Y UBICACIÓN: Es una extensa llanura ubicada en la parte sureste del territorio nacional entre las estribaciones de la cordillera oriental hasta las fronteras con Venezuela y Brasil y desde el río Guaviare hasta el río Putumayo y el río Amazonas en lo que corresponde a la base del trapecio amazónico. Se le considera como el pulmón del mundo.

La región la conforman los departamentos:

DEPARTAMENTO	CAPITAL
Amazonas	Leticia
Caquetá	Florencia
Guainía	Puerto Inírida
Guaviare	San José del Guaviare
Putumayo	Mocoa
Vaupés	Mitú



CARACTERÍSTICAS: Es una región cubierta de selva cruzada por ríos largos y caudalosos que llevan sus aguas al río Amazonas. Su territorio presenta numerosas lagunas y zonas pantanosas.

Esta extensa llanura tiene varios relieves de poca altura como son la Mesa del Iguaje, Cerro Cumare, Sierra de Chiribiquete, Cerro Campaña, Serranía de San José y Cerro Otare. Flora y Fauna. Son abundantes. Posee gran variedad de animales y el mayor número de especies del planeta; posee grandes reservas naturales.

CLIMA: De selva tropical superhúmedo. La temperatura ardiente y llueve mucho. En algunas zonas hay variedad en el relieve y se encuentran diferentes pisos bioclimáticos: cálido, templado y frío.

HIDROGRAFÍA: Los lagos, lagunas, pantanos y ciénagas de la región Amazónica constituyen uno de los ecosistemas de mayor productividad en el mundo, los ríos son caudalosos y de gran longitud como el Apaporis, Caquetá, Caguan, Putumayo, Guainía, Guaviare, Inírida, Atabapo y Amazonas.

ASPECTO HUMANO: Población. Es muy escasa. Hay aborígenes, blancos y mestizos. Los aborígenes constituyen la mayor población, se ubican principalmente en las orillas de los ríos pero viven en condiciones de salud muy malas. Se destacan los huitotos, coreguajes, boras, tikunas y yaguas. Los aborígenes conservan sus danzas tradicionales. Elaboran ellos mismos los instrumentos musicales y utilizan mucho la voz. Sus cantos son lamentos y gritos que expresan alegría, dolor, furia y algunas veces imitan el canto de los pájaros.

ECONOMÍA:

Agricultura. Caquetá y Putumayo producen plátano, maíz, yuca, arroz, café, cacao, frijol, caña de azúcar, piña y palma africana. En la zona amazónica hay árboles como el cedro, comino, caoba y roble y plantas medicinales como la zarzaparrilla y otros.

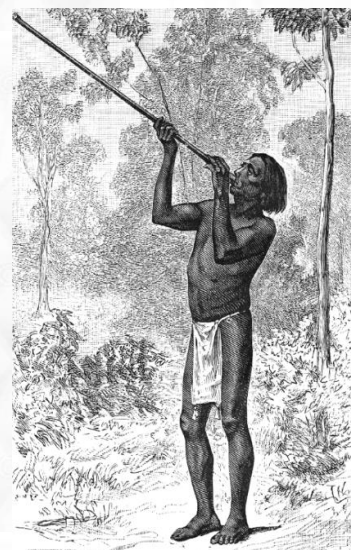
Ganadería. La principal zona ganadera se encuentra en los departamentos del Caquetá y Putumayo con ganado vacuno y ganado porcino en la región cerca de la Cordillera. La selva amazónica ofrece gran variedad de animales que dan pieles y carne.

La pesca. Existe en esta región gran variedad de peces para la alimentación y para ornamentación.

Minería. Encontramos, petróleo, hierro, rocas calcáreas, sal gema, caolín y otros.

Industria. En la región no se ha establecido ningún tipo de industria importante. La industria pesquera está comenzando a ser explotada y tiene como centro a Leticia.

Comercio. El intercambio de productos se realiza con los colonos e indígenas y con los habitantes de Brasil utilizando los ríos. Desde Leticia se envía al interior del país por vía aérea los productos de la pesca. El departamento del Caquetá es el que realiza mayor actividad comercial con el resto del territorio colombiano.



AIRES MUSICALES:

Predomina en ella el canto en grupos de voces, sin diferenciación tonal. La melodía está a cargo de

instrumentos aerófonos (flautas de carriso, diversas, fotutos, capadores, pitos, ocarinas, discos zumbadores, etc.), mientras que los elementos rítmicos son ejecutados con membranófonos e idófonos. Las melodías son repetitivas y el campo escalístico suele ser de unas pocas notas (trictónicos).

COMIDA TÍPICA:

El producto de la pesca es muy variado: paco o gambitana, pirarucú , palometa , pintadillo y piraña. La recolección de frutas de monte la hacen grupos compuestos de mujeres y niños y algunas veces son acompañados por un hombre. Cuando es la cosecha, comen la mayor cantidad posible de ellas; las restantes son acomodadas en canastos y llevadas a sus respectivas viviendas. Las principales frutas recolectadas son de la palma canangucha , umarí , coppuasú , palma de asaí . También se recogen larvas de coleópteros, que consumen asadas. Los Ticuna logran así una dieta balanceada consumiendo los productos de caza, horticultura, pesca y recolección.

CULTURA Y TURISMO:

Los festejos y ceremonias de los indígenas son de carácter mítico y religioso. Sus rituales y danzas dan muestras de su cosmogonía y grado de desarrollo intelectual de estas culturas, como por ejemplo el "Jatdiko", danza de cosecha de los Huitoto.

Dentro de la amazonía existen alrededor de treinta frutas exóticas que son exclusivas de la región, entre las que se destacan el COPOAZÚ, el arazá y el caimarón. Entre los animales característicos y ÚNICOS de esta región están las dantas, los caimanes gigantes negros, las anacondas, los monos cabeza colorada, las guacamayas, los piurés y las aves corredoras.



En el río Amazonas vive una especie ÚNICA de delfines de agua dulce que los indígenas llaman bote o delfín rosado. Es el más grande del mundo, alcanza una longitud de 2.80 metros y un peso de 180 kg. En la región de la amazonía viven delfines rosados, cuyo color se intensifica SEGÚN su actividad física.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: REGION NATURALES DE COLOMBIA- R. AMAZONIA

GUIA No: _____ Fecha _____

1) Transcribe la primera parte correspondiente a CONOZCAMOS LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

2) ¿Los habitantes de la región amazónica son los siguientes, pero hay uno que no es identifica cuál es?

- a) Nukak-Maku b) Yaguas c) Tumacos d) Embera – Katios

3) La danza Jatdiko es en agradecimiento a la _____

- a) lluvia b) trueno c) pesca d) cosecha

4) El trapecio amazónico está formado por tres ríos los cuales son?

- a) Guaviare, Amazonas, Putumayo
- b) Amazonas, Putumayo, Apoporis
- c) Caquetá, Caguan, Putumayo
- d) Guaviare, Inírida, Atabapo

5) Cual de los siguientes accidentes geográficos pertenecen a la región amazónica?

- a) Mesa del Iguaje
- b) Cerro Cumare
- c) Sierra de Chiribiquete
- d) Cerro Campaña

6) completa el siguiente cuadro de la REGIÓN AMAZÓNICA :

CAPITAL	DEPARTAMENTO
	PUTUMAYO
	VAUPÉS
LETICIA	
PUERTO INÍRIDA	
	GUAVIARE
FLORENCIA	

7) Describe como es la economía de la región amazónica?

8) Como te imaginas un indígena de la Amazonía. Dibújalo.

9) Porque la amazonia es catalogada como el “pulmón del mundo”?

MIRA EL VIDEO PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL TEMA.

REGION DE LA AMAZONIA: <https://www.youtube.com/watch?v=2uQ0Bzl1rVI>

2. REGION DE LA ORINOQUIA

PRIMEROS HABITANTES DE LA ORINOQUIA

Los primeros asentamientos humanos de la Orinoquia se llevaron a cabo en los actuales departamentos del Meta, Casanare, Arauca y Vichada.

Los grupos indígenas más representativos fueron: Sálibas, Piapocos, Chibchas, Guahibos, Puinaves, y Curripacos

Los grupos humanos que habitaron en el pasado en los Llanos orientales sirvieron de puente entre las culturas del interior y las demás culturas ancestrales de este territorio de Colombia.

DELIMITACION Y UBICACIÓN: Esta ubicada entre los linderos de la cordillera oriental y las riberas de los ríos Orinoco, Arauca y Guaviare. La atraviesa el río Meta. Deriva su nombre por constituir con los ríos que nacen en sus

montañas y recorren su territorio una cuenca

importante del río Orinoco, que establece los límites de Colombia con Venezuela.

Otro nombre con el cual se conoce es el de Llanos Orientales, por las inmensas llanuras que se encuentran en su territorio, ubicado en la región oriental de Colombia, razón por la cual sus habitantes son más conocidos como Llaneros.



La región orinoquia la conforman los departamentos:

DEPARTAMENTO	CAPITAL
Arauca	Arauca
Casanare	Yopal
Meta	Villavicencio
Vichada	Puerto Carreño

SUBREGIONES DE LA ORINOQUIA SON LAS SIGUIENTES:

PIEDEMONTES LLANEROS: constituido por la región que se encuentra más cercana a las estribaciones de la cordillera oriental, o sea al pie del monte, de lo cual deriva su nombre.

LLANURAS DEL META Y DEL GUAVIARE: Formada por los llanos que se encuentran en los valles de estos ríos Meta y Guaviara.

SERRANÍA DE LA MACARENA: Más conocida como parque natural del mismo nombre.

PANTANOS DEL ARAUCA: Humedal formado por la sabana inundable en la ribera del río Arauca.

CARACTERÍSTICAS DE LA REGIÓN ORINOQUIA:

Posee gran riqueza en flora con los pastos y las especies forestales representadas por robles, cedro, comino, caoba y gran variedad de plantas medicinales. Y fauna Representada por chigüiros, conejos, venados que el hombre está exterminando y por serpientes, gran variedad de peces y también insectos. Presenta suelos bajos, la única elevación considerable es la Serranía de la Macarena.

CLIMA: Posee clima de sabana tropical con una estación de sequía y otra de lluvia. En los departamentos cercanos a la cordillera Oriental y que hacen parte del piedemonte llanero, presenta los pisos bioclimáticos, templado y frío.

HIDROGRAFÍA: Los ríos caudalosos de la región son: Orinoco, Guaviare, Meta, y Arauca. Algunos de estos ríos constituyen un recurso hídrico de gran importancia para el país.

ASPECTO HUMANO:

Se encuentran allí aborígenes, llaneros y blancos. Los llaneros son mestizos y constituyen la mayoría de la población. Los blancos son colonos que llegan del centro del país con el deseo de quedarse a trabajar los recursos que ofrece el medio.

ECONOMÍA: Su economía se basa en la Agricultura se desarrolla únicamente al pie de la cordillera oriental, allí se cultiva plátano, yuca, caña de azúcar, cacao, frijol y palma africana.

Ganadería: Es la mayor actividad especialmente del ganado productor de carne pero carece casi totalmente de técnicas. También se cría el ganado caballar.

Minería: En algunos de sus ríos se encuentra oro su principal riqueza minera la constituye el petróleo y ya se ha iniciado su explotación.

Pesca: Encontramos gran variedad de peces en los ríos, caños y ciénagas y es la base de la alimentación de muchos pobladores de la región.

Industria: Existen muy pocas industrias pero es importante mencionar la industria de la extracción de maderas, la pesca cuyos productos son llevados principalmente a Santafé de Bogotá.

Comercio: El intercambio de productos se hace con pobladores de la Región Andina y con venezolanos que viven en la frontera. De los llanos sale madera, ganado vacuno y caballar, productos de la industria pesquera, arroz, cacao, semilla de palma africana. Llegan de otras regiones textiles, alimentos procesados, hortalizas, vegetales, papa, café, maquinaria y elementos de agricultura.

AIRES MUSICALES: El joropo, el galerón, el zumba que zumba, el pasaje, el seis con muchas variantes y el contrapunteo.

COMIDA TIPICA: El hombre del Llano ha logrado adaptar sus hábitos alimenticios no sólo a las condiciones propias de su entorno sino de su trabajo. Ejemplo de lo anterior es la "mamona" o "ternera a la llanera", quizás el plato más conocido de esta zona, infaltable en cualquier festividad que organice el llanero.

CULTURA Y TURISMO: Exposición Pecuaria y Agroindustrial (Coleo y jaripeo); Festival Internacional del Corrido Llanero; Feria Expollano; Festival Internacional Folklórico Y Turístico



ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: REGION DE LA ORINOQUIA

GUIA No: _____

Fecha _____

1) Complete cada uno de los siguientes textos. Ayúdese con las ADECUADO, REGION, LLANURA, DESARROLLO, ORINOQUIA, GANADERIA, INDISCRIMINADA

La _____ de la _____ se caracteriza por ser una gran _____ de clima tropical, cuyos terrenos se han _____ para el _____ de la agricultura y de la _____, actividades que se desarrollan de manera _____.

2) Escribe los productos mas importantes de la agricultura de la region de la Orinoquia?

3) Cuales fueron los descendientes indigenas de los habitantes de la Orinoquia?

4) Cuáles son los rios de esta region y cuál crees que sea su importancia?

5) En 5 regiones realiza un resumen de la actividad economica de esta región?

6) Si tuvieras la oportunidad de conocer la region de la orinoquia y te presentaran estas opciones cual elegirías y porque:

A) bailar joropo.

B) probar la gastronomía.

C) nadar en sus rios.

Justifica tu respuesta

MIRA EL VIDEO PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL TEMA.

REGIÓN DE LA ORINOQUIA: https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJ_xQ

3. REGIÓN DEL CARIBE

LOS PRIMEROS HABITANTES DEL CARIBE: Los principales indígenas de la región del Caribe se ubicaron en: La llanura Caribe, La región de Urabá, la depresión Momposina, la Guajira y la zona del Catatumbo.

Estos grupos pertenecían en su mayoría a las familias Caribe y Chibcha.

Los principales grupos indígenas de esta **región caribe** son: Los Chimilas, Zenués, Tayronas, Euparíes,

Arahuacos, Koguis, Cunas, Ambaras.

Esta región fue un foco de desarrollo cultural muy importante. Los primeros grupos humanos que se ubicaron allí, permitieron la evolución de diferentes sociedades indígenas en el resto de nuestro país.

DELIMITACIÓN Y UBICACIÓN

La Región del Caribe limita al norte con el mar Caribe, al sur con la Región Andina, al oriente con Venezuela y al Occidente con Panamá. Los departamentos que conforman la región del Caribe son: **GUAJIRA, MAGDALENA, BOLIVAR, ATLANTICO, CESAR, SUCRE Y CORDOBA.**



REGION DEL CARIBE	
DEPARTAMENTOS	CAPITALES
GUAJIRA	RIOHACHA
MAGDALENA	SANTA MARTA
BOLIVAR	CARTAGENA
ATLANTICO	BARRANQUILLA
CESAR	VALLEDUPAR
SUCRE	SINCELEJO
CORDOBA	MONTERIA

CARACTERÍSTICAS:

Por la diversidad del relieve que presenta esta región, se subdivide en varias regiones las cuales presentan varios climas los cuales son; tropical, de montaña y desértico.

HIDROGRAFÍA: Los ríos más importantes son: Magdalena, Cauca, Sinú, San Jorge, Atrato, Cesar y Ranchería. Algunos de estos ríos bañan tierras fértiles, Propicias para la agricultura y recorren ricas sabanas ganaderas y agrícolas.

ACCIDENTES GEOGRÁFICOS COSTEROS:

Golfo de Urabá, encierra las Bahías de Candelaria y Colombia. Golfo de Morrosquillo, donde se encuentran las bahías de Tolú, Cispatá, y Coveñas que es un centro turístico. Bahía de Cartagena, Encerrada por las islas de Barú y Tierrabomba.

ECONOMIA: Turismo, ganadería extensiva, explotaciones mineras especialmente I carbón en el cerrejón, centro industrial en Barranquillas como, industrias de textiles, productos alimenticios, cervezas, refrescos y plásticos, sobresaliendo el complejo petroquímico de Mamonal cerca de Cartagena, explotación de minas de sal en Manaure Guajira.

Producto	Características
El arroz	Se cultiva en las llanuras del departamento de Bolívar y del Cesar.
El algodón	Es una planta propia de las tierras cálidas y templadas. Se cultiva en los departamentos del Magdalena, Cesar, Atlántico, Córdoba y Bolívar.
El tabaco	Su hoja sirve de materia prima en la industria de cigarrillos. Las zonas tabacaleras están en los departamentos que tienen climas cálidos, como Bolívar y Magdalena.

ASPECTO HUMANO: La Población. Es el resultado de la mezcla del blanco, negro e indígena. El tipo costeño predominante es el mulato. La mayoría de blancos viven en las ciudades, los grupos indígenas viven en la Guajira, la sierra Nevada de Santa Marta y en la zona de Urabá, y los mestizos que constituyen la mayoría de los habitantes de la región se distribuyen por toda la región. El hombre costeño es alto, alegre, sincero, generoso, muy hospitalario, amante de la música, las fiestas, el baile y los deportes.

AIRES MUSICALES: Cumbia, porro, mapalé, vallenato, fandango, danzas indígenas, gaita y puya.

COMIDAS TIPICAS: La cocina costea posee deliciosos platos basados en los frutos del mar, aunque también cuenta con excelentes carnes provenientes de las sabanas de Bolívar. Las comidas más populares en la región caribe son, entre otras, el arroz con coco en Cartagena, el patacón, el ñame, el bollo limpio, que es un amasijo de maíz pilado y queso; la yuca, la auyama, el ajonjolí, la carne de chivo en el Cesar y La Guajira y el arroz con mariscos. Muy conocido también es el mote de queso, preparado con ñame pelado y picado, queso criollo y suero. En la península de La Guajira se utiliza una gran variedad de carnes, algunas de ellas bastante exóticas respecto a otras regiones del país: chigüiro, morrocuyo, guatinaja, tortuga, armadillo e iguana, para citar sólo algunas de ellas.

CULTURA Y TURISMO: Los habitantes de la región del Caribe, expresan sus costumbres y tradiciones en festividades como el Carnaval de Barranquilla, en las Corralejas de Sincelejo, Festival de la leyenda Vallenata, Reinado Nacional de la belleza en Cartagena, Reinado del mar, entre otras.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: REGION CARIBE

GUIA No: _____

Fecha _____

1) Relacione las afirmaciones de la columna izquierda con las razones de la columna derecha.

a- La región Caribe tiene gran variedad de climas, de vegetación y de paisajes...

b- Los accidentes costeros de la región Caribe son un importante atractivo turístico...

c- La hidrografía de la región Caribe contribuye con el desarrollo de la economía de la región...

d- Las llanuras del Caribe se utilizan para el desarrollo de la ganadería...

e- Las playas de la región Caribe son atractivo turístico para miles de personas ...

Porque...

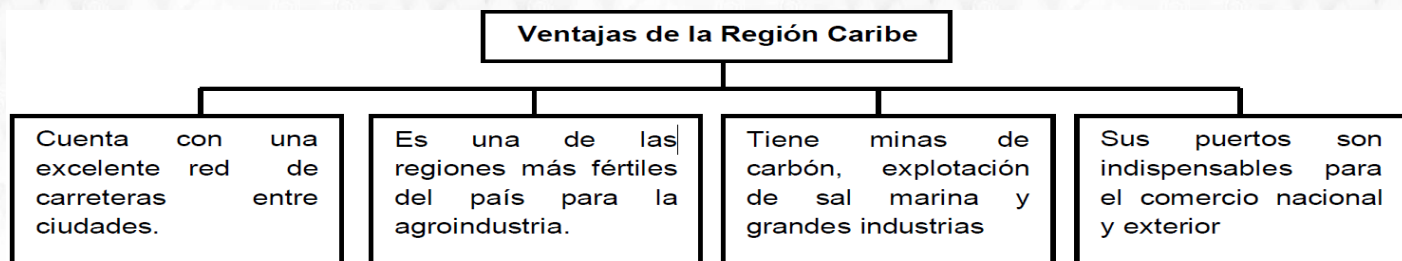
☐ Allí se han construido puertos y hoteles que atraen a los turistas.

☐ Sus sabanas son aptas para pastos, especiales en la cría y levante de vacunos.

☐ Su relieve es variado, lo mismo que las condiciones atmosféricas, los vientos y la humedad.

☐ La majestuosidad de sus paisajes y la hospitalidad de sus gentes las hacen únicas.

☐ Sus abundantes y caudalosos ríos aportan recursos a los habitantes de la región.



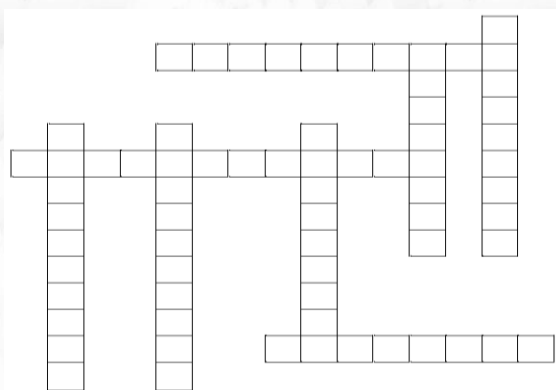
2) Lea el cuadro de conceptos y determine la verdad (V) o falsedad (F) de las afirmaciones que se plantean a continuación.

- a- La región Caribe no tiene vías de transporte entre las diferentes poblaciones. ()
- b- Las tierras de la región Caribe son de las más fértiles de Colombia. ()
- c- Un aporte a la economía colombiana son los puertos de la región Caribe. ()
- d- En la región Caribe hay ausencia de recursos minerales de importancia. ()

3) Complete la siguiente descripción de la situación actual de la región Caribe. Utilice las palabras que encuentra en el sombrero vueltiao.

En la _____, la región _____ es un polo de desarrollo para _____ país. El auge del _____ ha atraído a numerosas personas, debido a la _____ de sus _____. Por ello, se hace urgente que el _____ nacional apoye los diferentes _____ de fomento que se adelantan en distintos medios de _____ y ante varios organismos _____.

4) Complete el crucigrama con las capitales de los departamentos de la región Caribe.



MIRA EL VIDEO PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LA REGIÓN CARIBE:

https://www.youtube.com/watch?v=YIVog_RrCMs:

4. REGION PACIFICA

PRIMEROS HABITANTES DEL PACIFICO

Los principales grupos indígenas de la región del pacífico se ubicaron en los actuales departamentos del Choco, Valle del Cauca, Cauca, y Nariño. Allí habitaron los grupos indígenas Chocóes, Noamanes, Baudoes, Pijaos, Guanes, Jamundíes, Calotos, Pances, Tumacos, Quillacingas, Pastos, Tumas y Telembíos.

Por los restos que se han encontrado, se cree que estos grupos provenían de Centroamérica, y que algunos de ellos emigraron posteriormente a las costas ecuatorianas.

DELIMITACION Y UBICACIÓN

Se encuentra ubicada en el occidente del país y se extiende desde la frontera con Panamá, hasta la frontera con el Ecuador; comprende dos zonas; **La zona norte** se extiende desde las fronteras con Panamá hasta el Cabo Corriente y desde la costa Pacífica hasta el pie de la montaña de la cordillera occidental; **La zona sur** se extiende desde el sur de Cabo Corrientes hasta la frontera con Ecuador y desde el litoral Pacífico hasta el pie de las montañas de la cordillera occidental.

COMPRENDE LOS DEPARTAMENTOS:

Departamento	Capital
Choco	Quibdó
Valle del Cauca	Cali
Cauca	Popayán
Nariño	Pasto

Serranía del Baudó, cubierta de espesas selvas; el litoral pacífico es rocoso en el norte y forma acantilados, en el sur tiene costa baja y húmeda formada por una larga llanura pantanosa y con manglares en donde se encuentra la Bahía de Tumaco y de Buenaventura.

CLIMA: La región Pacífica es una de las zonas más lluviosas del mundo y se clasifica como bosque ecuatorial, su temperatura promedio es de los 24°, el clima es de selva tropical húmedo. Al sur de la región pacífica las corrientes marinas frías llamada corriente marina de Humboldt hace que baje la temperatura un poco. Por las lluvias constantes abundan selvas y manglares.

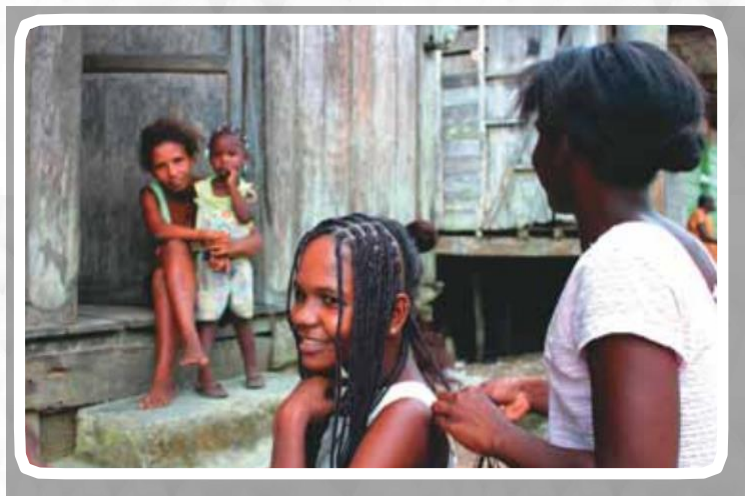
HIDROGRAFÍA: Sus ríos son caudalosos y de amplias longitudes; los principales son: ríos Atrato, San Juan, Patía y Baudó.

ASPECTO HUMANO: La población de la región Pacífica está conformada en su gran mayoría por afrocolombianos. Debido a que durante la Colonia, gran parte de los esclavos fueron llevados a las zonas mineras sobre todo al Choco y Cauca; además los esclavos que escapaban llamados cimarrones, lo hacían hacia esta región, pensando que las condiciones ambientales garantizaban su libertad. En esta región sobreviven algunos grupos indígenas como los Catíos, y los Cunas cerca de Urabá, los Chocoes y los Citares en la parte central y los Calimas y los Tumacos al sur, estos grupos indígenas aún viven aislados y en estado natural, aunque en la actualidad se han visto afectados por el conflicto armado colombiano.

ECONOMÍA: Las principales actividades económicas de la región son: explotación maderera, la pesquera, agricultura aunque deficiente tienen cultivos de arroz, palma africana, caña de azúcar, maíz, yuca, y banano; minería explotan el oro y el platino.



AIRES MUSICALES: El currulao, la contradanza, el mapale y la danza chocoana.



COMIDA TIPICA: Como ejemplos de su cocina podemos citar diferentes preparaciones con base en el arroz atollado con jaibas, con almejas, con chambero, con calamares. También se consumen calamares rellenos de arroz, huevo y guiso; pescado con ludo chocoano; pusandaos (preparación de bagre, pargo o corvina con papas, yuca y leche de coco). Cabe resaltar el uso casi exclusivo de las semillas de chontaduro, el plátano, el maní, las pianguas u ostras de mar entre la población negra, así como las pepas de pan o panas, o el cacao blanco entre los Cuna (chucula), mezclada su harina con la del maíz. Como bebidas la chicha de maíz, de chontaduro, de plátano,

etc., y el aguardiente de caña fermentada llamado "viche o chapil".

CULTURA Y TURISMO: Conservan tradiciones y costumbres africanas que se ven reflejadas en sus cantos, música, bailes y prácticas religiosas. Entre sus bailes están el currulao, maquerulle, patacoré, la juga, Calipso chocoano, tamborito chocoano, la contradanza chocoana, la jota chocoana, etc. Entre las festividades celebran el festival arqueológico, carnaval del fuego en Tumaco, fiestas de San Pacho en choco y festival de música del pacifico en Buenaventura

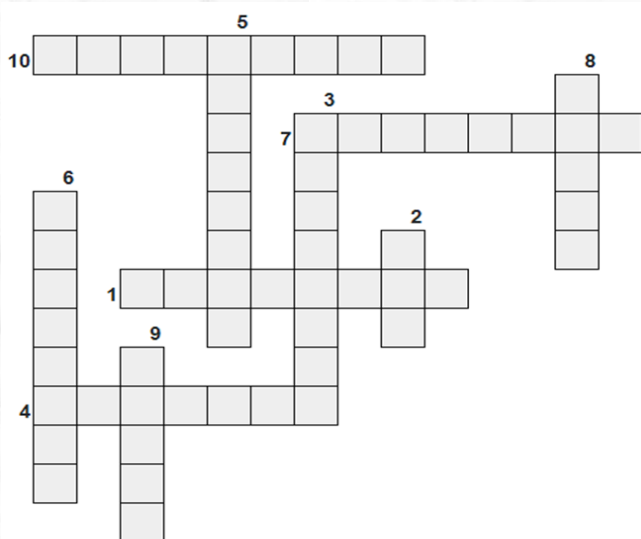
ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: REGION CARIBE

GUIA No: _____

Fecha _____



1) Realiza el siguiente crucigrama de la region pacifica

Horizontales

- 1) Ingrediente del arroz atollado de la región Pacífica.
- 4) Porque es la abundancia de selva y manglares.
- 7) Clase de clima de selva presente en la región Pacífica.
- 10) Costumbres de la región Pacífica.

Verticales

- 2) Metal explotado en la región Pacífica.
- 3) Uno de los grupos que habitaron en la región Pacífica.
- 5) Un aire musical de la región Pacífica.

6) Corriente marina que modera la temperatura del sur de la región Pacífica.

8) Serranía que se localiza en la región Pacífica.

9) Carnaval que se celebra en Tumaco.

MIRA EL VIDEO PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL TEMA ESTUDIADO:

5.REGION INSULAR



SAN ANDRES, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA



ISLA DE GORGONA



ISLA DE MALPELO

LA REGIÓN INSULAR: los primeros pobladores de Gorgona se dice que fueron los Tumaco Tolita, los Cuna, los Sindagua, San Andrés, Providencia y Santa Catalina sus primeros pobladores se dice que fueron inmigrantes Ingleses, Escoceses, y piratas. Es la menor de todas las regiones y comprende todas las áreas fuera de los territorios continentales de la República de Colombia. Esta región abarca un grupo de islas en la costa del océano Pacífico y otro grupo por el lado de la costa del mar Caribe. La región insular está compuesta por las siguientes islas: **SAN ANDRES, PROVIDENCIA, SANTA CATALINA, GORGONA Y MALPELO.**

REGION INSULAR	
SAN ANDRES	SAN ANDRES
PROVIDENCIA	
SANTA CATALINA	
GORGONA	
MALPELO	

DELIMITACIÓN Y UBICACIÓN: Las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina forman la Colombia insular. El archipiélago (Departamento) está situado al noroeste de nuestro litoral Caribe. Además también forman parte de la región insular las islas que están ubicadas en el Océano Pacífico que son la Isla de Gorgona, Gorgonilla y Malpelo.

ISLA DE GORGONA: La isla de Gorgona está ubicada en el océano Pacífico, aproximadamente a 50 kilómetros del continente. Ha sido escenario de diversos eventos a través de la historia, desde lugar de aprovisionamiento de agua dulce para piratas en la época colonial, pasando por colonia penal en el siglo XX, hasta Parque Nacional Natural en la actualidad.

ISLA DE MALPELO: Es una isla oceánica ubicada en la zona del Océano Pacífico que pertenece a la República de Colombia; es además, junto con la isla Gorgona, la única isla de Colombia en dichas aguas. Es parte del departamento del Valle del Cauca, perteneciente a la jurisdicción del municipio de Buenaventura.

Es una de las islas más visitadas del Pacífico colombiano cada año por científicos y buzos de todo el mundo, y es vigilada permanentemente por personal de la **Armada Nacional de Colombia**, quien vela por la conservación del área evitando la pesca ilegal e indiscriminada de tiburones, entre otras especies.



FLORA Y FAUNA: Región insular data de ser uno d ellos paraísos tropicales más exóticos de América, sin duda un territorio lleno de una gran diversidad de fauna y flora que engrandece a Colombia, islas características por sus playas blancas, nido de una gran variedad de vegetación, bellísima a los ojos del hombre y de gran importancia para el nacimiento y desarrollo de numerosas especies animales submarinos de los actuales sobresalen entre otros, peces globos, peces ángel, peces trompeta, pargos, rayas, langostas, morenas, mamíferos como tortugas marinas y terrestres, lagartos de la lava, iguanas, junto a numerosas aves que colorean el cielo con sus plumas brillantes.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: REGION INSULAR

GUIA No: _____

Fecha _____

1) De acuerdo a lo que leíste, redacta un concepto de INSULAR (**Hacerlo en 3 renglones**)

2) Cuales son las islas pertenecientes a la región insular?

3) Te gustaría vivir en la región insular de Colombia escribe por qué?

4. Complementa:

La región insular esta integrada por las _____ que se clasifican en:

_____ y _____, su clima es _____, la actividad económicas es _____ algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

MIRA EL VIDEO PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL TEMA.

REGIÓN INSULAR: https://www.youtube.com/watch?v=Pjn_3aJxhaw

6.REGION ANDINA



PRIMEROS HABITANTES ANDINOS: Los principales lugares donde se ubicaron los indígenas de la región Andina fueron: El Altiplano Cundiboyacense, la región montañosa de los Santanderes, Los valles de los ríos Magdalena y Cauca, el centro de Antioquia, el eje Cafetero y la zona del Macizo Colombiano. En esta región se ubicaron los siguientes grupos Indígenas: Muisca, Paeces, Pijaos, Motilones, Guámbianos, Quimbayas, Ansermas, Chamies, Guanés, Opones, Chitareros, Sibundoyes, Ingas.

DELIMITACION Y UBICACIÓN: Ocupa la tercera parte del territorio colombiano, comprende la parte central del país. Se extiende desde la frontera con el Ecuador hasta las llanuras del Caribe y desde la vertiente exterior de la cordillera oriental hasta la vertiente exterior de la cordillera occidental. Su nombre se debe a su ubicación sobre la cordillera de los Andes. Los departamentos que conforman la región Andina

son:

Departamento	Capital
Cundinamarca	Bogotá, D.C
Boyacá	Tunja
Antioquía	Medellín
Caldas	Manizales
Quindío	Armenia
Risaralda	Pereira
Tolima	Ibagué
Huila	Neiva
Valle	Cali
Cauca	Popayán
Nariño	Pasto

CARACTERISTICAS: La región Andina es la más irregular de las regiones colombianas. Está modelada por las tres cordilleras, por lo que presenta un relieve de montaña con una gran variedad de climas, de paisajes, ecosistemas y gran cantidad de fauna y flora. Entre las tres cordilleras se encuentran los valles interandinos, formados por los ríos Magdalena y Cauca, también presenta extensiones planas sobre las cordilleras, como la Sabana de Bogotá, el altiplano Cundiboyacense, el altiplano Nariñense, El Valle de Aburrá, y el Valle de Atriz, en estas zonas planas están los principales asentamientos humanos del país.

CLIMA: La mayor parte de la región presenta un clima de montaña intertropical, donde se presentan todos los pisos bioclimáticos; es decir, presenta todos los climas: cálido, templado, frío. Paramo, Nieves perpetuas; en las regiones planas y bajas el clima es de sabana tropical.

HIDROGRAFIA: En esta región nacen los principales ríos de Colombia. En el Macizo colombiano nacen los ríos Caquetá, Magdalena, Cauca y Patía. En las zonas de

Páramo nacen los ríos Sumapaz, Cabrera.

ASPECTO HUMANO: La población de la región Andina en su mayoría es mestiza, fruto de la unión de europeo e indígena. En esta región hay grupos indígenas pequeños como los Paeces, y guambianos. Debido a características topográficas, históricas y climáticas de la región andina, esta región presenta varios grupos culturales y humanos como son: Nariñense, en la zona de Nariño. Valluno, se asienta en el valle del río Cauca. Opita, oriundo de Huila. Tolimense, en las llanuras del Tolima. Paisa, en Antioquía, Caldas, Risaralda, Quindío. Cundiboyacense, en Cundinamarca y Boyacá. Santandereano, en los dos Santanderes.

ECONOMIA: Agricultura (café, maíz, caña de azúcar, papa, cacao, plátano, fique, algodón, flores, hortalizas, trigo, cebada y frutas), ganadería, minería (carbón, oro, platino, petróleo, hierro, esmeraldas, sal gema, caliza, cobre, níquel, yeso, azufre, mármol, zinc), industria (artesanal, manufacturera, textil, alimenticia, cervecera, refrescos)



Otros recursos de la región andina

Producto	Características
Las esmeraldas	Estas piedras preciosas de color verde se extraen de las minas de Muzo, Coscuez, Barbur y Chivor, y las de Gachetá. Son consideradas como unas de las mejores del mundo por su color, brillo y por la calidad de las mismas.
La sal	Las minas de sal terrestre están localizadas en Zipaquirá, Nemocón, Tausa, Sesquilé y Gachetá. En la inmensa mina de Zipaquirá se ha construido la Catedral de Sal, única en el mundo por su originalidad y belleza; es visitada por millones de turistas.

AIRES MUSICALES: Guabina, torbellino, bunde, Sanjuanero, pasillo, bambuco, danzas indígenas y rajaleñas.

COMIDA TIPICA: Debido a la gran variedad de alimentos y a su definida localización, se hace necesario subdividir la región Andina, desde el punto de vista gastronómico, en las siguientes subregiones: - Antioquia y Gran Caldas: sus gustos gastronómicos son muy tradicionalistas; sus gentes han convertido el plato montañero, elaborado con frijoles carga manto acompañados de arroz blanco, carne molida, chicharrón, chorizo o morcilla, huevos fritos, aguacate, tajadas de plátano maduro, patacones y arepas de maíz pelao, en el plato más representativo de su región. - Los Santanderes: poseen una rica variedad de platos; los más conocidos son: la pepitoria de chivo, el mondongo, la cazuela de conejo y, como herencia de los indios Guane, las hormigas culonas.

CULTURA Y TURISMO: Por sus maravillosos paisajes, el turismo por la zona cafetera, museos de la capital, Cañon de Chicamocha, Santuario de las Lajas, Entre las festividades: Carnaval de Blancos y negros, en Pasto; Semana Santa en Popayán; la feria de Manizales; Fiestas de San Juan y San Pedro en Tolima y Huila; el Aguinaldo boyacense, en Tunja; Las fiestas del Sol y del Acero en Sogamoso; La Feria de las Flores en Medellín.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Trabaja en tu cuaderno

Tema: REGION ANDINA

GUIA No: _____

Fecha _____

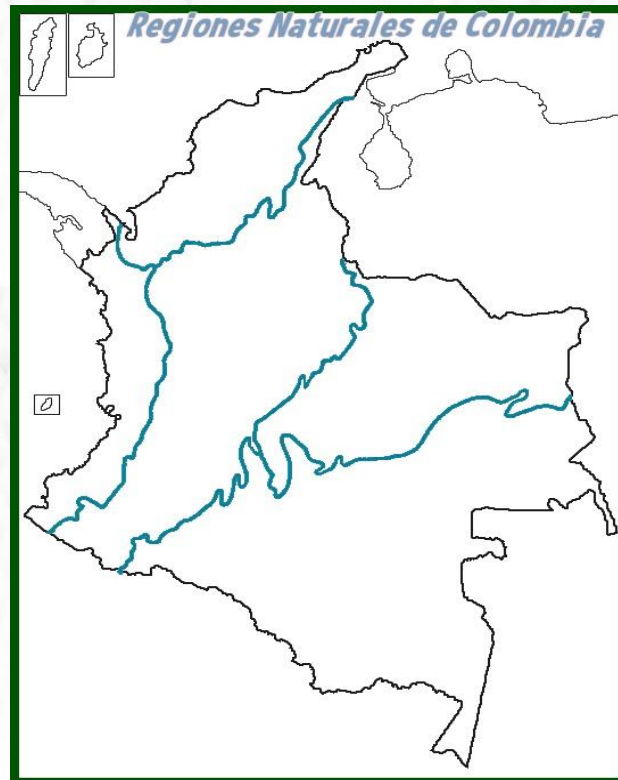
1) Complete las razones de las siguientes afirmaciones en tu cuaderno:

- a- La región Andina recibe su nombre en razón a que.....
- b- Los habitantes de la región Andina tienen como característica.....
- c- Es importante cuidar los páramos de la región Andina porque
- d- Los diferentes grupos humanos y culturales de la región Andina son.....

2. Encuentre en la sopa de letras los diferentes minerales que se explotan en la Región Andina.

A	E	M	O	Ñ	O	L	F	A	X	O	Q	D	Y	E
W	S	O	N	O	C	D	N	C	O	A	O	S	T	H
W	R	Q	K	B	G	I	H	R	P	S	P	F	R	S
O	J	P	N	Q	Q	Q	R	T	E	R	U	R	Z	A
C	Z	T	C	U	W	E	J	Y	T	R	R	Ñ	K	D
V	O	J	E	G	I	Y	Y	Q	R	K	K	A	I	L
H	P	L	V	H	E	V	U	C	O	G	F	F	E	A
E	Y	L	O	M	R	A	M	Y	L	L	O	X	R	R
S	W	Y	A	E	Q	Q	Z	O	E	U	A	C	F	E
H	K	D	O	T	I	P	W	C	O	Y	Z	O	U	M
M	Z	U	Y	P	I	D	H	F	A	O	V	B	Z	S
X	H	Ñ	N	P	S	N	A	T	A	L	P	R	A	E
R	M	C	Ñ	G	C	I	O	Q	L	O	I	E	V	T
J	Q	Y	B	D	E	A	Z	I	N	C	A	Z	U	M
Z	B	W	A	G	L	O	L	A	H	K	N	X	A	O

3. Dibuja el mapa de Colombia con sus respectivas regiones naturales, pinta cada una de un color diferente y escribe sus nombres.



2) relacione el nombre de la región con su ubicación y el mapa que corresponda

① REGION ANDINA	☐ Norte de Colombia	☐ 
② REGION PACIFICA	☐ Oriente de Colombia	☐ 
③ REGION INSULAR	☐ Centro de Colombia	☐ 
④ REGION AMAZONICA	☐ Occidente de Colombia	☐ 
⑤ REGION ORINOQUIA	☐ Sur de Colombia	☐ 
⑥ REGION CARIBE	☐ Océano Pacífico y Caribe	☐ 