



Institucion Educativa
JUAN PABLO I
La Llanada Nariño.

Educación Religiosa

MODULO 1



Grado 10°.



ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA
NIT: 800-149.894-0
Comprometidos con la comunidad



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

 **Gobernación
de Nariño**
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!

La admiración

La sorpresa frente a la falta de novedad



Iván, un muchacho de primero de ESO, apenas sale con sus compañeros de clase porque pertenece a un grupo excursionista y tiene los fines de semana muy ocupados.

—Iván no viene al cine porque está subiendo una montaña —dicen en plan de guasa sus amigos el sábado por la tarde.

En estos días los compañeros están organizando una fiesta sorpresa a Laura y todos tienen ganas de que Iván asista.

—Iván, no puedes faltar a la fiesta por mucha montaña que tengas que subir. Queremos que vengas, nos hace mucha ilusión.

—A mí también me ilusiona que celebremos todos juntos el cumpleaños de Laura. Os prometo que no faltaré

a la fiesta, pero vosotros os vais a comprometer a venir conmigo en la próxima excursión. A mí también me hace ilusión que viváis lo mismo que yo en las excursiones. ¿Hay trato?

—Sí, nos parece un buen trato —le contesta Marta.

—Yo tengo curiosidad por saber algo —le dice Julio—. ¿Qué es lo primero que haces al llegar a la cima?

—Cuando llego, lo primero que hago es descargarme la mochila y buscar una roca para sentarme tranquilo a contemplar el paisaje.

—¿Y qué sientes? —le pregunta Raúl.

—Una gran admiración por la naturaleza. Me sorprende cada vez algo distinto: los colores de los árboles, la majestuosidad de la cima, el viento rozándome el rostro, la música de algún riachuelo que baja directo del deshielo de la cumbre...

—Pues a mí no me hace falta cansarme cargando una mochila, ni sudar subiendo cuestas, ni pasar frío en invierno para ver paisajes bonitos —le desafía Soraya—. Yo me conecto a Internet desde casa, bien calentita y cómoda, y miro fotos de todo eso que tú cuentas.

Iván mira a Soraya un poco perplejo y le dice:

—Soraya, no es lo mismo, no compares. Yo dejo que la naturaleza me hable.

—¿Ah, sí? ¿Y qué te dice?

El chico de la lectura, Iván, admira la naturaleza; se deja sorprender por ella cada vez que sale de excursión a la montaña. Mantiene una actitud abierta hacia la realidad que le rodea y la admira.

Admirarse es mucho más que una simple observación curiosa; admirarse no es quedarse sólo con la apariencia o con una simple experiencia.

La admiración es mirar en profundidad. Se encuentra en el horizonte de la realidad, y en los sentimientos y emociones que esa realidad despierta. La admiración nos invita a entrar en comunión con la naturaleza y sentir que formamos parte de ella.

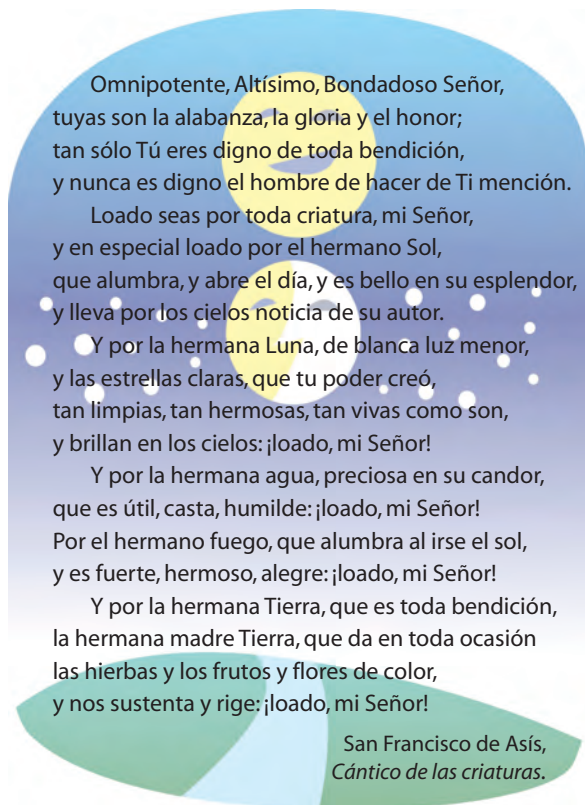
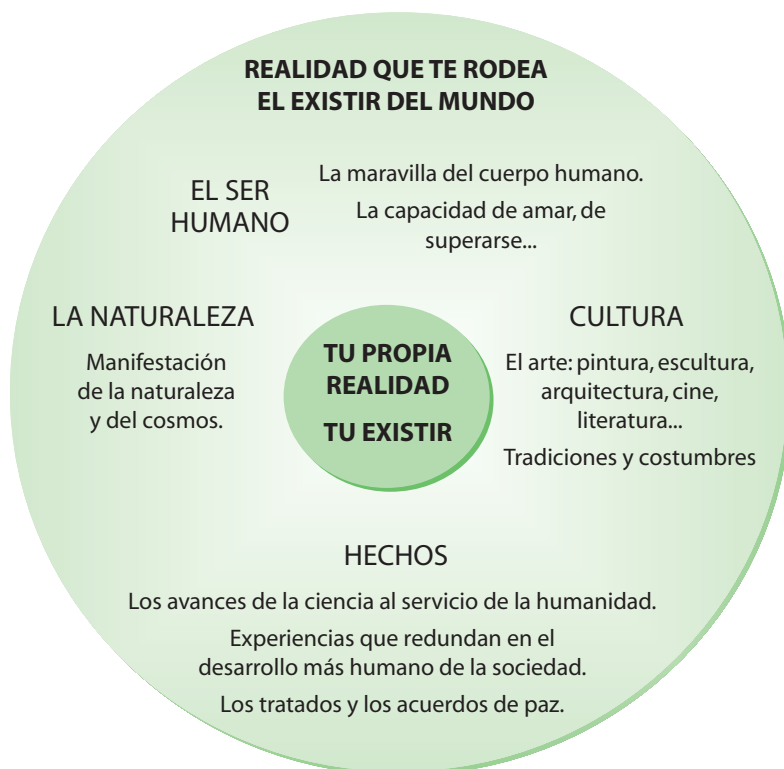
La experiencia de la admiración hace salir a la persona de sí misma y la coloca ante la sorpresa de lo nuevo. Cuando el ser humano se sitúa ante esta novedad, le resulta más fácil acercarse al Misterio de Dios.

Tú también puedes elegir dejarte sorprender por la realidad y admirarla.

Bendice, alma mía, al Señor:
Señor Dios mío, eres inmenso.
Te revistes de belleza y majestad,
la luz te envuelve como manto.
Despliegas los cielos como una tienda,
tus altos salones techados sobre aguas.
Las nubes te sirven de carroza
y te paseas en las alas del viento.
Los vientos te sirven de mensajeros,
el fuego llameante, de ministro.

Sal 104, 1-4

¿ADMIRARSE DE QUÉ Y ANTE QUÉ?



1. Escribe cinco adjetivos calificativos para describir:



Un hermoso paisaje



Un bonito rostro

.....

¿Te das cuenta? Todo lo que dices de un paisaje también puedes afirmarlo, y más todavía del rostro humano. ¿Despiertan en ti admiración?

2. Valora del 1 al 5 las siguientes experiencias.

- Estar solo o sola en silencio unos minutos.
- Saborear una fruta.
- Escuchar atentamente una entrevista a un científico.
- Visitar con calma una exposición de arte.
- Mantener una conversación sincera con un amigo o amiga.
- Asistir a una manifestación en favor de la paz.
- Decir «te quiero» a las personas que cuidan de ti.

— ¿Crees que estas experiencias te ayudan a salir de la comodidad y de la rutina y contribuyen a desarrollar tu capacidad de admiración? ¿Por qué? Analiza cada una de ellas.

3. Averigua algún avance científico que te cause admiración por su beneficio a la humanidad.

4. Explica cómo te pueden sorprender estos elementos o momentos y causar tu admiración.

- La montaña
- El bosque
- La hojarasca de los árboles
- La tormenta
- El amanecer o atardecer
- La bóveda celeste

5. Iván le dice a Soraya que la naturaleza le habla. ¿Qué lenguajes utiliza la naturaleza para hablarle a Iván?

Por ejemplo:

Con un lenguaje estético, le habla de belleza, armonía...

Con un lenguaje sensitivo, le habla de...

— Escribe la respuesta de Iván a Soraya.

Déjate sorprender por...

El frío y el calor en tu rostro.

El ruido de la lluvia y el impacto del silencio.

El susurro de la brisa y la fuerza del viento.

El sudor tras un esfuerzo y el frescor después de un baño.

El paso de las estaciones reflejado en los árboles del parque.

El abrazo de un amigo/a.

Las sabias palabras de los ancianos.

La confianza

Frente a los celos y la desconfianza



Iván pide a sus padres que le dejen quedarse a dormir en casa de su amiga Bea. A ellos no les gustan algunas actitudes de Bea, de las que se han enterado por otros padres, y se lo exponen abiertamente a Iván.

—Iván, tu amiga Bea dispone de una libertad que no corresponde a su edad —argumentan los padres de Iván—. Regresa a casa muy tarde y no siempre se rodea de las compañías más apropiadas.

—Bea es una buena chica —responde Iván algo molesto—. A veces le gusta imitar a su hermano mayor, pero no hace nada malo a nadie. Es su problema si llega más tarde que el resto de mis amigos. ¿Qué os preocupa? Bea es buena amiga y respeta mis decisiones; yo confío en ella.

Desde pequeño, Iván ha sido muy responsable y ha sabido actuar correctamente. Sus padres lo conocen bien y creen que pueden confiar en él, por eso deciden dejarlo ir a casa de su amiga. Sólo le ponen una condición: quedarse en casa de Bea, porque aún no tiene edad para salir por la noche.

Al llegar a casa de su amiga, Iván descubre que no es el único invitado. Allí también están Mario y Lorena, que cursan 3.º de ESO, y todos los compañeros saben que suelen ir de noche a conocer gente nueva.

Iván, a solas, le expone claramente a Bea la condición que ha pactado con sus padres para que le dejen pasar la noche fuera de casa.

Después de jugar un buen rato con la videoconsola, de conversar sobre el resultado de los partidos

de la liga y opinar sobre el último concierto de sus cantantes favoritos, Lorena expresa la idea que le ronda hace rato por la cabeza.

—Salgamos a la calle, sé que esta noche hay una fiesta en el polideportivo. Seguro que nos dejan entrar, aunque no tengamos la edad. Nos lo pasaremos bien.

—No, no..., yo prefiero no ir —contesta rápidamente Iván—. Mis padres no me dejan salir de noche.

—Vamos, Iván, ¡no nos agües la fiesta! —le replica Mario—. Tus padres no se van a enterar y todos queremos ir.

—No —vuelve a insistir Iván—. Mis padres confían en mí y les he dicho que no saldría de casa de Bea. Id vosotros. Yo llamaré para que vengan a buscarme, no pasa nada.

—Y tú, Bea, ¿qué harás si Iván se marcha? ¿Te vienes? —le pregunta, animada, Lorena.

Bea e Iván se conocen muy bien y saben que pueden confiar el uno en el otro.

—Id vosotros si queréis, yo me quedo con mi amigo Iván. Él no va a llamar a sus padres para irse. La fiesta es en mi casa, así lo habíamos pactado. Pondremos un DVD y chatearemos un poco con otros chicos y chicas de la clase.

Las palabras de Bea hacen feliz a su amigo Iván. Le confirman que puede confiar en ella. La amistad que existe entre los dos es verdadera y siente que la confianza la sella para siempre.

Señor, Tú me sondeas y me conoces;
me conoces cuando me siento o me levanto,
de lejos penetras mis pensamientos;
distingues mi camino y mi descanso,
todas mis sendas te son familiares.
No ha llegado la palabra a mi lengua,
y ya, Señor, te la sabes toda.
Me estrechas detrás y delante,
me cubres con tu palma.
Tanto saber me sobrepasa,
es sublime, y no lo abarco.

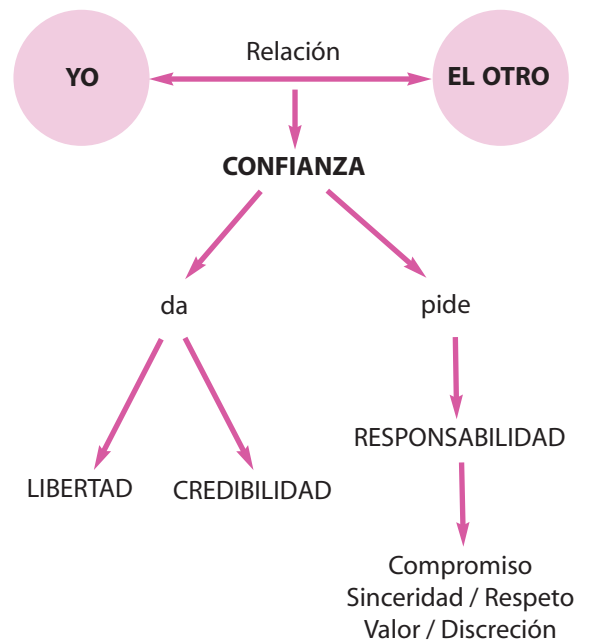
Sal 139, 1-6

La **confianza** es la llave que abre más puertas porque nos acerca a los demás: padres, hermanos, amigos, profesores, familiares... No surge espontáneamente, sino que nace del conocimiento de la otra persona.

Cuando confiamos en el otro, nos damos cuenta de que se fortalece la **libertad** personal. Nos sentimos libres para expresar sinceramente nuestros sentimientos, opiniones y lo que nos pasa. Además, la confianza lleva consigo la **credibilidad**; las palabras y los gestos de la persona en la cual depositamos nuestra confianza son creíbles, verdaderos, por lo que no dudamos de su recta intención.

Cuando alguien confía en nosotros, cuando nos dicen abiertamente «confío en ti», aumenta el sentido de nuestra **responsabilidad** hacia la otra persona y nos ayuda a crecer como seres humanos.

La experiencia profunda de fe es una experiencia de confianza en Dios, de «fiarse de» Dios y de su oferta de vida y esperanza.



1. Responde con la mayor sinceridad posible.

—¿Has visto sembrar la desconfianza en alguna ocasión? Explica cuándo; sé respetuoso y no des nombres.

En tu grupo de amigos. *Un chico hace comentarios que incitan a dudar de la sinceridad de una amiga.*

En tu centro educativo.

En tu barrio.

—¿Qué consecuencias conlleva sembrar desconfianza?

—¿Cómo puedes cortar con estos «malos rollos»?

2. Reflexiona sobre tu propia actitud y contesta:

- ¿Por qué crees que te cuesta confiar en los otros?
- ¿Alguna vez alguien ha abusado de tu confianza?
- Y tú, ¿has traicionado la confianza de alguien?
- ¿Cómo habéis restablecido la confianza?

3. De ordinario nos fiamos de los alimentos que nos ofrecen, de los medicamentos que nos recetan, de los conductores de los vehículos en los que viajamos...

—Piensa en situaciones cotidianas y completa con ejemplos. *Yo me fío de (...) porque (...).*

4. Reflexiona sobre tu confianza en los demás. Escribe el nombre de dos personas a quienes...

Contarías una situación familiar grave.	Pedirías ayuda si estuvieras metido/a en un buen lío.	Pedirías consejo sobre tu futuro.	Hablarías abiertamente de fe.
.....			

- ¿Cuentas con muchas personas en quienes confiar?
- ¿Has escrito el nombre sólo de amigos o amigas?
- ¿Has escrito el nombre de adultos? ¿Por qué?
- ¿Tu confianza nace del conocimiento de esas personas?

5. Analiza el resultado de la confianza que los demás depositan en ti.

Te encargan comprar un regalo a una amiga y tú...
Pides a otro que lo haga; no conoces sus gustos.
Te olvidas; eres muy despistado.
Averiguas sus gustos y lo compras.

Te comprometes a guardar un secreto y tú...
Te lo callas un tiempo, pero acabas revelándolo.
Te lo callas.
Lo cuentas; consideras que no debe de ser tan importante si te lo han contado.

Una persona te cuenta un problema y tú...
Opinas con sinceridad sobre el tema.
Le dices lo que quiere oír para consolarla.
No te atreves a decir nada por miedo a equivocarte.

6. Una vez resuelto el cuestionario anterior, responde:

- ¿Eres una persona de confianza?
- ¿Confías en ti mismo/a para mejorar algunos aspectos de tu personalidad como la discreción, el compromiso, la valentía o la sinceridad? ¿Cómo lo harás?

7. Escribe un mensaje para esta escena.





La vida es una oportunidad, aprovéchala.

La vida es belleza, admírala.

La vida es preciosa, cuídala.

Madre Teresa de Calcuta

Encontrar a Dios en su belleza

La **Creación** es una fuente inagotable de recursos naturales que el ser humano ha explotado, desde siempre, para su propio beneficio. Hombres y mujeres tienen la misión primordial de cuidar la naturaleza y sus recursos.

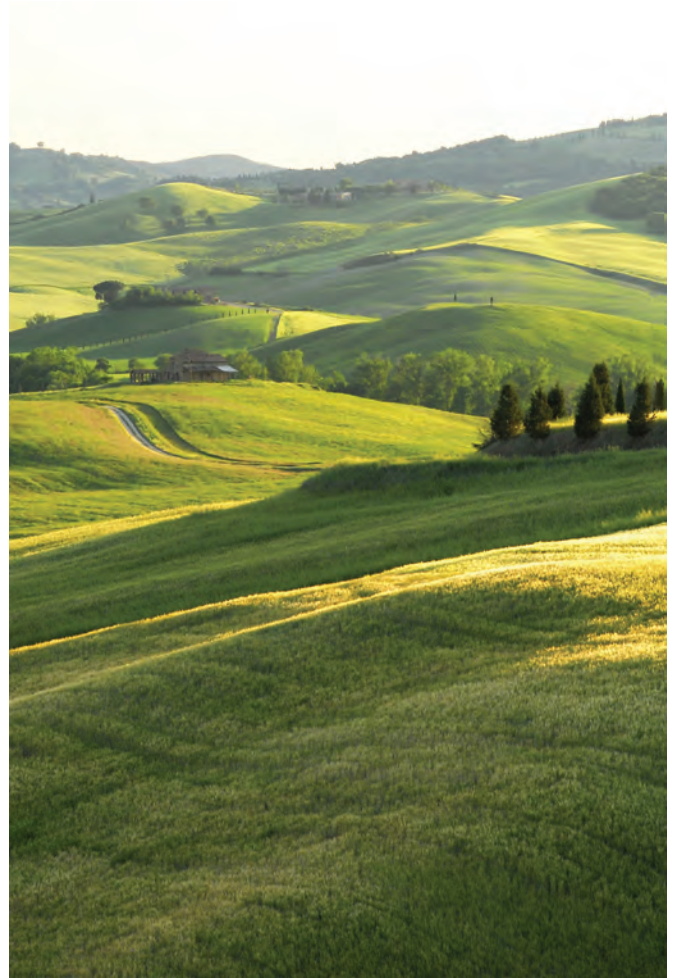
Solemos **admirar** la naturaleza por su **riqueza** y variedad en vida animal y vegetal, y también por su abundancia mineral, de aguas y suelos. Pero, si nos quedamos solo en estos aspectos, nos perdemos algo muy importante y esencial de la Creación: su **belleza**.

La Creación contiene un sinfín de manifestaciones de belleza: los **colores** de un amanecer, los sutiles **sonidos** de un bosque, la **frescura** de la sombra de los árboles, el **fluir** de un río, la cima de una montaña coronada de **nubes** o incluso las laboriosas **hormigas** son ejemplos de ello.

En las manifestaciones de belleza natural habita Dios, y su **contemplación** es **gratuita**.

Al aquietar el cuerpo y silenciar la mente, nos predisponemos para dejarnos sorprender por la belleza de Dios, y entonces conseguimos equilibrio emocional, bienestar físico y paz interior.

La belleza de la Creación es una muestra del infinito **amor de Dios**, y cada uno de nosotros formamos parte de ella.



1. Fíjate en el contraste de las dos fotos del dorso y responde:

- ¿Qué representan las imágenes?
- ¿Qué denuncian?
- ¿Hay solución para este problema? ¿Cuál?
- ¿A qué invitan las frases de la madre Teresa?

2. Razona con argumentos la siguiente afirmación:

La Creación expresa la bondad, la generosidad y la belleza de Dios. Contemplar la belleza de la Creación nos acerca a su Creador.

3. Escribe ejemplos de belleza natural que sean especialmente significativos en tu vida.

Ejemplo: *La belleza de los almendros del pueblo de mi abuela; el sonido de la cascada del nacimiento del río Cuervo...*

4. Elige dos fotos de paisajes, animales, plantas o minerales de gran belleza.

- Obsérvalas detenidamente y deja que cada imagen te inspire una frase que transmita paz, armonía, serenidad, esperanza...
- Realiza con tus compañeros una exposición con las fotos y las frases.

5. Escribe tres acciones que tú puedes llevar a cabo de forma individual para proteger la naturaleza.

Reutilizar: *Aprovechar cajas vacías...*

Reducir basura:

Reciclar:

- Escribe en un papel un SMS en el que les des una consigna a tus amigos para que protejan y cuiden la naturaleza.

6. Averigua qué sentido se le da, desde hace unos años, a la expresión gallega *Nunca mais*.

- Redacta una breve noticia explicando lo sucedido y escribe una carta de gratitud a todas las personas que ayudaron de forma voluntaria a limpiar la costa gallega.

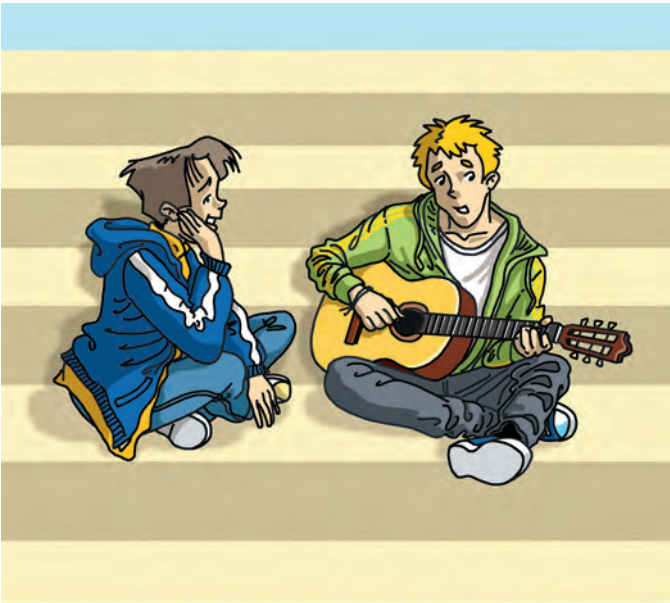
7. Analiza una noticia de prensa en la que el tema sea una parte de la Creación en peligro de extinción.

- ¿Qué acciones deberían llevarse a cabo a nivel mundial?

8. Elaborad por grupos una presentación multimedia en la que se denuncien daños ecológicos y enviadla por correo electrónico a vuestros amigos y familiares.

El encuentro

Más que una reunión de amigos



En las últimas semanas la vida de Simón ha cambiado radicalmente.

Simón y sus amigos se reunían a la hora del patio para charlar de temas banales y, sobre todo, para reírse de los demás. Simón, además de tener un cuerpo atlético, posee un humor muy ácido, y no dudaba en hacer gala de él burlándose de aquellos chicos y chicas del instituto diferentes en algo.

Se burlaba de Juan, un chico algo enfermizo que solía inhalar broncodilatadores a causa de su asma; se mofaba de Carlota por su aspecto físico poco agraciado y no le importaba verla llorar cada vez que él inventaba un mote insultante para referirse a ella. También se metía con Julián, que por su timidez prefería suspender antes que exponer algún tema ante los compañeros.

Pero un lunes Simón llegó a clase muy triste.

—¿Qué te ocurre? —le preguntaron sus amigos.

—El viernes pasado mi madre sufrió un ictus cerebral y ahora está en coma; no sabemos si morirá o no. Estoy destrozado.

Sus amigos trataron de animarlo intentando llevar las conversaciones habituales para que se distrajera. Pero Simón no se reía de ninguna gracia, no le interesaban aquellas burlas. Él necesitaba un hombro donde apoyarse.

Los días pasaban y, como la madre no mejoraba, el estado de ánimo de Simón iba de mal en peor. Los amigos empezaban a cansarse de ver a Simón sumido en una profunda tristeza y preocupación. Apenas acertaban a decirle:

—No te rayes, tío, vamos a seguir riéndonos de los *frikis* de clase, seguro que eso te anima.

Pero como Simón no les seguía el hilo, ellos ya no deseaban reunirse con él, que había sido el líder, y tener que aguantar tanta pena.

Simón les habló claro:

—No quiero seguir con esta actitud tan irrespetuosa hacia los demás. Ya no quiero seguir riéndome de nadie. En el hospital, junto a mi madre, veo tan de cerca el sufrimiento que no deseo causar yo dolor a nadie. No quiero que Carlota llore por mi culpa, ni que Julián tiemble y se esconda a mi paso.

Esto no gustó a sus amigos, quienes le soltaron un par de palabras desagradables y se fueron. Entonces Simón tomó una decisión y con paso firme cruzó el patio.

—Os vengo a pedir perdón por mi actitud de los últimos meses —dijo, avergonzado, al grupito de Juan, Carlota y Julián—. Entiendo que no me habléis, pero yo necesito disculparme. Imagino el sufrimiento que os he causado.

Carlota, que se había enterado de su situación familiar, le dijo:

—Aceptamos tus disculpas porque confiamos en tu sinceridad. Imagino lo mal que lo debes de estar pasando; si quieres hablar, nosotros te podemos escuchar.

Simón contuvo la emoción; esos chicos le perdonaban sin ni siquiera pedirle cuentas, solo se ponían en su lugar para ayudarlo.

Aquella tarde, al salir de visitar a su madre, Simón vio a Juan esperando a la salida del hospital.

—Voy a clase de guitarra muy cerca de aquí y he pensado que quizá necesitas tener compañía —le explicó.

—¿Tocas la guitarra? —preguntó Simón, sorprendido y a la vez admirado—. Es el instrumento que más me gusta.

Desde entonces, Juan y Simón se reúnen por las tardes y se han hecho muy amigos. Tienen aficiones comunes, se escuchan y se acompañan en la situación que vive cada uno.

La amistad es algo que atraviesa el alma,
es un sentimiento que no se te va.
No te digo cómo, pero ocurre justo
cuando dos personas van volando juntas,
suben a lo alto sobre la otra gente,
como dando un salto en la inmensidad.

Canción *Amistad*, de Laura Pausini

La historia de Simón nos habla de **valores** fundamentales para construir una verdadera **relación de amistad**.

Para que surja la chispa de la amistad ha de darse un **encuentro**, que es más que reunirse o que compartir momentos de charla o de risas.

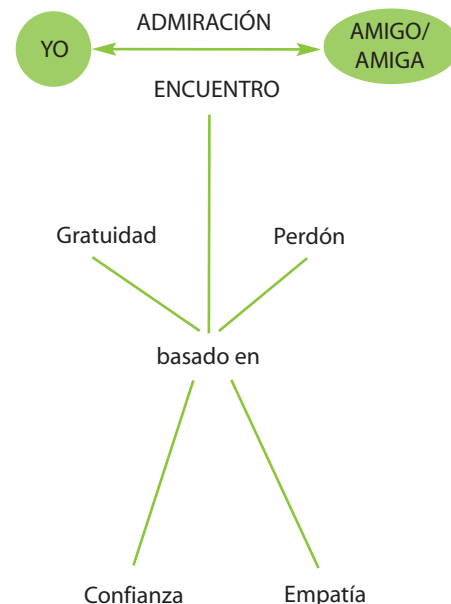
El encuentro sucede cuando estamos dispuestos a reconocer que el **amigo o amiga** es **diferente** a nosotros mismos y lo **aceptamos**, rechazamos el desprecio y no pretendemos manipularlo a nuestro antojo.

También favorecemos ese verdadero encuentro cuando estamos dispuestos a dejarnos **sorprender** por el otro o la otra y llegamos a **admirar** sus **cualidades**.

Los vínculos de la amistad se forjan a través de la **confianza** y el **perdón**. Hay que confiar en las otras personas para poder fortalecer las relaciones. Hemos de perdonar los errores de quien sinceramente se arrepiente, y a la vez ser humildes y pedir perdón cuando somos nosotros quienes erramos en nuestra conducta o actitud.

Una relación de amistad basada en la **gratuidad** es la que da sin esperar nada a cambio; si no existe la gratuidad, la relación se convierte en un intercambio basado en intereses.

Otro valor imprescindible en las relaciones de amistad es la **empatía**: ponerse en el lugar del amigo o de la amiga, pensar qué necesita y ofrecérselo.



1. Analiza la relación de Simón con sus primeros amigos:

- ¿Consideras que Simón y ellos mantienen una verdadera relación de amistad? Explica con ejemplos los valores que le faltan a esa amistad.
- ¿Te extraña que los amigos se cansen de la tristeza de Simón y lo dejen de lado? ¿Por qué?
- Ponte en el lugar de Simón. ¿Qué esperarías de tus amigos?
- Ponte en el lugar de sus amigos. ¿Te cansas de tus amigos si viven largas situaciones difíciles? ¿Depende del motivo de su problema? Expón algún ejemplo personal.

2. Analiza la relación de Simón con Juan, Carlota y Julián.

- Ponte en el lugar de las víctimas de las burlas y las agresiones y explica cuáles serían tus sentimientos. ¿Cómo solucionarías pacíficamente el problema?
- ¿Cuál crees que es el verdadero motivo del cambio de Simón: su propio sufrimiento o el de los demás? ¿Por qué?
- Y tú, ¿has vivido alguna experiencia que te haya hecho cambiar? ¿Cuál?
- ¿Por qué Juan, Carlota y Julián perdonan a Simón?

3. Analiza tu relación con tus amigos. Puntúa del 0 al 4 los valores en los que se basa tu amistad.

- Confianza
- Empatía
- Gratuidad
- Perdón

4. Compara estos casos y di si en ellos se da un verdadero encuentro o una simple reunión. Razónalo.

El caso de Beatriz

Beatriz ha quedado con sus amigos. A medida que se acerca, ellos perciben que Beatriz tiene algo que compartir y se alegran por ella. Prevén una buena tarde si hay buenas noticias.

— Lo vemos en tu cara, ¿qué pasa? —pregunta Lucas.

— ¿Te han seleccionado para el concurso? —se anticipa Belén.

Beatriz sonríe emocionada.

— ¡Síiii! ¡Vamos a celebrarlo juntos!

El caso de Manuel

Manuel ha quedado con sus amigos. Llega alegre porque ha pasado la primera fase del concurso, pero sus amigos están mirando un catálogo de motos y apenas se dan cuenta de que ha llegado.

Inés lo ve diferente y le pregunta:

— ¿Me lo parece a mí, u hoy estás más contento de lo normal?

Y Manuel, emocionado de que se dé cuenta, le contesta:

— ¡Síiii! ¡Me ha pasado algo muy chulo!

— ¡Menuda suerte! Otro día me lo cuentas, ¿vale?; ahora estoy mirando el catálogo.

La esperanza

Mucho más que una simple espera



¿Cómo fueron los años en aquel campo de concentración?

—Duros, largos y oscuros. Días llenos de miedo e incertidumbre que me hacían pensar que no saldría de allí con vida.

¿Qué fue lo que más echó de menos durante los cuatro años que vivió encerrada?

—La libertad y estar junto a mis seres queridos.

¿Alguien vivía con esperanza?

—Sí, muchas personas, entre ellas, yo misma. Y no me refiero a esperar que nos dejaran libres. La esperanza nos hizo superar las dificultades; la esperanza nos empujaba a ayudarnos unos a otros; la esperanza nos invitaba incluso a sonreír.

¿Aprendió algo allí dentro?

—Aprendí a valorar mucho más la vida, el aire fresco, la lluvia, el sol, los gestos de caridad entre las personas...

Y ahora, ¿en qué ocupa su tiempo libre?

—Escribo poesía y pinto cuadros. Me dejo maravillar por las sorpresas que me ofrece el nuevo día. Intento transmitir la belleza de todo lo que nos rodea y de la cual estuve privada aquellos años de internamiento.

¿Piensa que es injusto que haya tenido que pasar por una experiencia tan dura?

—Fue injusto para todos los que tuvimos que vivir allí dentro. Ahora prefiero olvidar soñando que ningún ser humano tenga que pasar jamás por lo mismo que tuvimos que pasar millones de personas. La libertad es impagable.

¿Qué piensa de la juventud actual?

—Pienso que a veces es poco inconformista, que debería luchar por cambiar algunas de las cosas que no acaban de funcionar bien en el mundo. Confío en ellos porque poseen la fuerza que a mí me empieza a faltar. Seguro que mis nietos podrán vivir en un mundo que no deja de mejorar.

Desearía que en un futuro...

—Nos respetásemos más todos y nos ocupáramos más de las personas que tenemos más cerca. También que todos los pueblos vivieran en paz.

«Tengo 85 años. Viví en un campo de concentración durante cuatro largos años de mi juventud. Me faltaban dos aspectos fundamentales para todo ser humano: estar cerca de mis seres queridos y la libertad.

A pesar de no perder la esperanza, en ocasiones puntuales temí que no saldría de allí con vida.

Al salir, se reforzó en mí la actitud de ver la vida como el gran regalo de Dios y sigo admirándome por lo maravilloso que es todo lo que nos rodea. Y soy ya una anciana.

Doy gracias por poder observar la naturaleza y estar cerca de los que más quiero.

Deseo que nuestra sociedad luche para que ninguna persona viva lo que me tocó vivir a mí. No pierdo la esperanza en la humanidad.»

María es una mujer de cuerpo débil, pero de personalidad fuerte. Sabe que vivió una situación horrible y desea que nadie tenga que vivir privado de libertad.

Mujer admirable, que aprecia cada nuevo amanecer, cada nueva flor que nace en el pequeño jardín que ella misma mima y cuida con esmero como si fuese el mejor tesoro del mundo.

El testimonio que acabamos de leer nos invita a valorar y admirar cómo la protagonista **vive con esperanza la falta de libertad**.

Las personas nos realizamos en nuestros proyectos. Y todo proyecto contiene como dimensión esencial la esperanza, que no vamos a confundir con la simple espera. Hay proyectos más o menos inmediatos que invitan a la simple espera: *espero terminar la ESO; espero que mi cantante favorito llegue a mi ciudad para asistir a su concierto; espero que estrenen la segunda parte de mi saga favorita...*

La esperanza va más lejos y se identifica con una actitud y un conocimiento para superar las decepciones y los fracasos a que está expuesta la simple espera de cada día como, por ejemplo, tener esperanza en nosotros mismos para trazar y seguir un proyecto de vida; estar esperanzados en poder mejorar como personas; confiar en ser buenos hijos, amigos, ciudadanos y, en un futuro, buenos profesionales o buenos padres... Y también tener la esperanza puesta en la capacidad del ser humano para construir un mundo mejor.

Dichosos los que reconocen su pobreza espiritual, porque suyo es el reino de los cielos.

Dichosos los que sufren, porque serán consolados.

Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra que Dios les ha prometido.

Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán satisfechos.

Dichosos los compasivos, porque Dios tendrá compasión de ellos.

Dichosos los de corazón limpio, porque verán a Dios.

Dichosos los que trabajan por la paz, porque Dios los llamará hijos suyos.

Dichosos los perseguidos por hacer lo que es justo, porque suyo es el reino de los cielos.

Mt 5, 3-10



1. Anota en una tabla lo que esperas que ocurra en tu vida en los próximos meses.

Aspectos materiales	Temas afectivos	Referente a tu futuro	Sobre otras personas
Que me regalen un teléfono móvil.	Que el chico/a que me gusta me acepte en su red social.	Sacar buenas notas en los exámenes.	Que a mi madre le vaya bien el tratamiento médico.

2. De la tabla anterior, tacha lo que es una simple espera y resalta aquello que vives o podrías vivir con esperanza. Explica por qué.

Por ejemplo: *Vivo con esperanza que a mi madre le vaya bien el tratamiento y salga adelante. Confío en los avances de la medicina. No me dejo abatir por el pesimismo y procuro contagiarle mi esperanza y darle ánimos.*

3. Reflexiona sobre tu actitud ante las decepciones.

<i>Suspendo un examen que esperaba aprobar y yo...</i> a) Decido prepararme mejor para el siguiente; confío en mi capacidad. b) Decido no aumentar mi estudio para el siguiente examen porque el profesor es injusto. c) Decido no seguir estudiando para esa área.	<i>Un chico de clase invita a la mayoría a su fiesta, pero a mí no, y yo...</i> a) Decido retirarle el saludo a ese chico. b) Decido asistir; seguro que se le ha olvidado invitarme. c) Decido no darle importancia; tengo muchos amigos.
---	--

— Analizad en grupo las actitudes que menos toleran la decepción. ¿Vale la pena corregirlas? ¿Por qué?

4. Imagina que estuvieras aislado de los demás o vivieras en un campo de refugiados y con falta de libertad física. ¿Qué echarías más de menos? Explícalo.

5. Reflexiona sobre si te sientes libre para elegir vivir con esperanza tu proyecto de vida.

—¿Vivir con esperanza o sin esperanza es una elección personal? ¿Por qué?

6. En grupo, explicad qué significado tiene para vosotros esta frase de Martin Luther King (1929-1968):

«Aunque supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol.»

7. La protagonista de la entrevista pasó cuatro años recluida en un campo de concentración. Investigad en qué países actualmente hay campos de concentración.

— Escribid un mensaje de esperanza para las personas que están allí.

La esperanza

En uno mismo y de superación personal



«Tengo 13 años y voy en silla de ruedas. Cuando era pequeño, pensaba que era lo peor que me podía haber pasado, pero ahora pienso que tiene alguna ventaja... no me quedo nunca sin silla. Ya veis que me tomo la vida con mucho sentido del humor.

Colaboro con una asociación que ayuda y anima a jóvenes que también van en silla de ruedas. El secreto del éxito es no rendirse nunca.

De mayor me gustaría ser piloto de avión. Me encanta visitar nuevos lugares y conocer otras culturas.»

Javier es un chico risueño que vive su minusvalía como un reto y no como una limitación. No se cansa de luchar con valentía para alcanzar sus metas personales, aunque ello suponga asumir algunos riesgos.

¿Cómo afrontas el día a día?

—Con esperanza. Me levanto pensando cómo conseguir las metas que me marco. Creo que es importante trabajar para superarse y tomarse las cosas con humor. Me gusta que la gente sonría e intento ser muy positivo.

¿Nunca has caminado?

—No; nací con una paraplejía que me impide caminar.

¿Cómo se ve el mundo desde una silla de ruedas?

—Desde un punto más abajo... (se ríe...) No, en serio, igual que cualquier chico de mi edad. Hay algunas situaciones que me suponen un grado mayor de difi-

cultad, pero las afronto y busco soluciones para superarlas. Soy un gran luchador.

¿Quiénes han estado siempre a tu lado?

—Mis padres. Les agradezco que no me pusieran las cosas demasiado fáciles. Esto me ha hecho convertirme en una persona fuerte, segura, que nunca se cansa de buscar respuestas y soluciones a las dificultades.

¿Qué te molesta de las otras personas?

—Que me miren con lástima, que crean que no puedo llegar a hacer las cosas por mí mismo.

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

—Salir con mis amigos, escuchar música, navegar por Internet y jugar al baloncesto.

¿Qué nos cuentas de la Asociación?

—Voy dos tardes a la semana. Allí me reúno con chicos que a causa de un accidente o por una enfermedad están en la misma situación que yo. Les intento demostrar que la vida no se termina en la silla de ruedas; que el secreto del éxito es no rendirse nunca, vivir con esperanza.

¿Qué planes de futuro tienes?

—Quiero estudiar en la universidad y ser piloto de avión. Me encanta ver los paisajes y ciudades a miles de metros de altura. Tengo espíritu aventurero y me gusta viajar y conocer otras culturas.

¿Podrías acabar la siguiente frase? Dentro de veinte años yo...

—Tendré una familia, pilotaré un avión y, sobre todo, ¡seré muy feliz!

Saber que se puede, querer que se pueda,
quitarse los miedos, sacarlos afuera.
Pintarse la cara color esperanza,
tentar al futuro con el corazón.

Canción: *Color Esperanza*, de Diego Torres.

El testimonio que acabamos de leer es una invitación a valorar y **admirar** cómo el protagonista vive con **esperanza** su limitación, tiene **confianza** en sí mismo y lucha a diario por **superarse**.

Él no es un caso aislado, ni único, pero sí excepcional, como muchos otros. Si observamos detenidamente, desde el respeto y el afecto, a las personas que nos rodean y desarrollamos nuestra capacidad de empatía para ponernos en la piel de los demás, llegaremos a descubrir muchos casos en los que la esperanza es un motor de autosuperación.

La fuerza y el entusiasmo para superar los malos momentos y las dificultades que les impone la vida nos llevan a sentir gran admiración hacia estas personas.

Oh, Señor...

Haz de mí un instrumento de tu paz, para que:
donde haya odio, ponga yo amor;
donde haya ofensa, ponga yo perdón;
donde haya discordia, ponga yo unión;
donde haya error, ponga yo verdad;
donde haya duda, ponga yo la fe;
donde haya desesperación, ponga yo la esperanza;
donde haya tinieblas, ponga yo la luz;
donde haya tristeza, ponga yo la alegría.

San Francisco de Asís

- Después de leer la entrevista, resuelve las cuestiones sobre el protagonista.
 - Define con tres adjetivos su personalidad.
 - Explica lo que más admiras de él y te puede servir de enseñanza.
 - ¿Crees que puede llegar a ser piloto de avión? ¿Por qué?

- Reflexiona sobre tu actitud frente a las dificultades que surgen en tu vida.

Tus fortalezas

Tus debilidades

.....

.....

- De tu lista de debilidades, ¿qué aspectos puedes mejorar?
 - Trázate objetivos para convertir tus debilidades en fortalezas.

- ¿Tienes confianza en ti mismo/a? Valora las siguientes afirmaciones.

0 = Nada de acuerdo	1 = Muy poco de acuerdo
2 = Un poco de acuerdo	3 = Muy de acuerdo

(...) Prefiero el «quedar bien» a mostrarme como soy.

(...) Utilizo la mentira para protegerme.

(...) Trato de imitar a los demás para ser aceptado/a.

(...) Me desanimo fácilmente ante los problemas.

(...) Tengo pocas cualidades y muchos defectos.

(...) Tengo muchas cualidades y ningún defecto.

De 0 a 6 puntos: Confías en ti mismo/a. Puedes ser de gran ayuda para aquellos amigos a quienes les cuesta hacerlo.

De 7 a 12 puntos: A menudo dudas de tus capacidades, pero sabes que te equivocas al hacerlo. Confía más en ti mismo/a.

Más de 13 puntos: ¿Has exagerado un poco al contestar? Aprende a valorarte más a ti mismo y pide ayuda para resolver tus dificultades. ¡Puedes hacerlo!

- Lee la letra de la canción *Color Esperanza*, de Diego Torres, y contesta:

—¿Cuál es el mensaje que el autor quiere transmitir?

—Explica tres situaciones de la vida en que se necesita vivir con esperanza.

—¿Crees que la esperanza nos puede ayudar a enfocar la vida con mayor entusiasmo? ¿Por qué?

- Lee la oración de san Francisco de Asís y anota situaciones cotidianas en las que puedes poner esperanza en la desesperación.

—Comparte tus ideas en tu grupo.

—¿Cómo las podéis poner en práctica para mejorar el ambiente de la clase?

- Elaborad, por grupos, una pirámide de actitudes.

—Traed cajas de cartón de diferentes medidas.

—Pintadlas de colores y en cada una escribid una actitud que consideréis esencial para afrontar las dificultades de la vida.

—Colocadlas formando una pirámide, de manera que las actitudes más importantes sean la base.

—También podéis preparar una presentación *power-Point*.

Para confiar en ti mismo/a...

—Conócete bien y conoce a los demás.

—Mejora tu autoestima.

—Trázate metas a corto y largo plazo.

—Confía en tus propias posibilidades.

—Lucha por alcanzar tus metas, aunque surjan dificultades.

—Valórate cuando las alcances.

—Sé creativo y positivo al buscar soluciones a tus problemas.

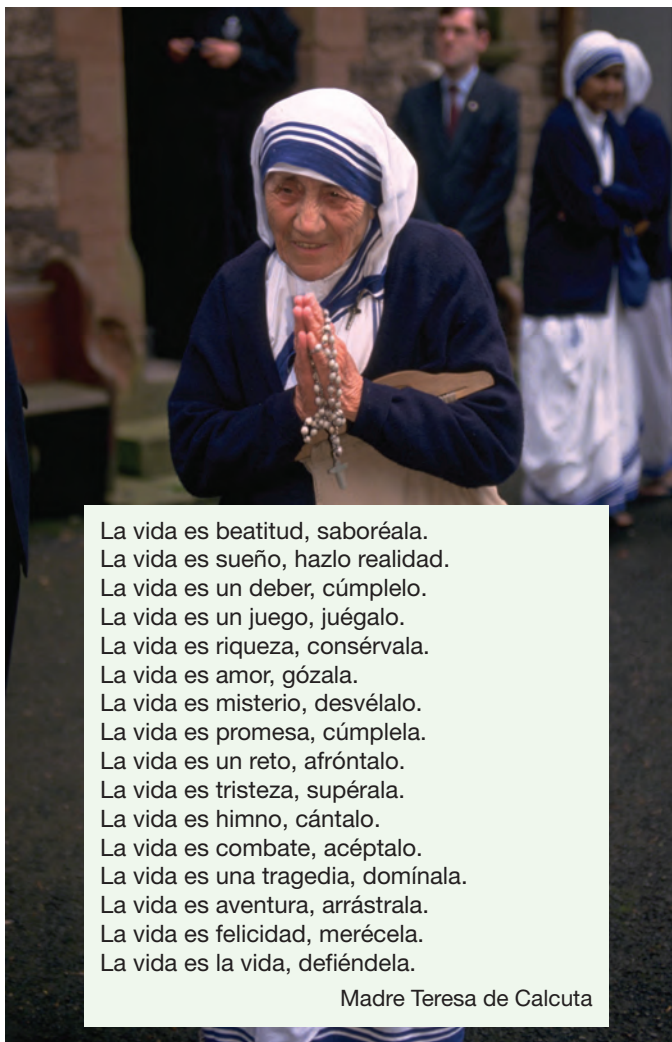


Los pobres son la esperanza del mundo porque nos proporcionan la ocasión de amar a Dios a través de ellos. Son el don de Dios a la humanidad, para que nos enseñen una manera diferente de amarlo, buscando siempre la manera de dignificarlos y rescatarlos.

Ellos son el signo de la presencia de Dios entre nosotros, ya que en cada uno de ellos es Cristo quien se hace presente.

Madre Teresa de Calcuta

La generosidad, mucho más que dar



La vida es beatitud, savoréala.
La vida es sueño, hazlo realidad.
La vida es un deber, cúmplelo.
La vida es un juego, júégalo.
La vida es riqueza, consérvala.
La vida es amor, gózala.
La vida es misterio, desvéalo.
La vida es promesa, cúmplela.
La vida es un reto, afóntalo.
La vida es tristeza, supérala.
La vida es himno, cántalo.
La vida es combate, acéptalo.
La vida es una tragedia, domínala.
La vida es aventura, arrástrala.
La vida es felicidad, merécela.
La vida es la vida, defiéndela.

Madre Teresa de Calcuta

La beata **Teresa de Calcuta** fue una religiosa que, mientras vivía en la India, sintió que su misión en la vida consistía en la **entrega total**, generosa y desinteresada a los más pobres y desvalidos.

Dedicó su vida a hacer posible que las personas con menos recursos pudieran vivir con la dignidad de hijos e hijas de Dios. Su motor fue el **amor gratuito**.

El **testimonio** de la madre Teresa de Calcuta nos anima a vivir la **experiencia** del amor de Dios, que nos hace felices y nos empuja a amar con **generosidad y gratuitamente**.

Cuando aportamos nuestro grano de arena en la construcción de un mundo mejor, sin esperar nada a cambio, podemos hablar de generosidad gratuita. La altura de nuestro espíritu aumenta con cada acto de generosidad, y nos **acerca a Dios** a través de nuestra proximidad a cada **ser humano**.

Cada uno de nosotros podemos llevar a cabo actos generosos y gratuitos de amor a los demás; podemos ayudar a las personas que tenemos más cerca: el familiar que está solo o triste, el que pasa por un momento difícil de enfermedad, el compañero que se siente marginado o rechazado, la compañera que no tiene amigos...

La **generosidad** es síntoma de madurez y de humanidad.

1. Observa las fotos del cartel y responde:

- ¿Qué necesidades básicas necesitan cubrir estas personas? ¿Quién puede ayudarlas?
- Aparte de la alimentación y la sanidad, ¿qué otras necesidades consideras que todo ser humano debería tener cubiertas?

2. Reflexiona sobre esta frase:

Optar por llevar una vida de entrega a los más pobres y desfavorecidos del planeta responde a un amor gratuito y generoso hacia la humanidad.

- ¿Crees que es realmente así? Razónalo con ejemplos.

3. Anota actos de amor gratuito que tú puedes realizar hoy día, sin tener que irte a países del Tercer Mundo ni a barrios marginales de las ciudades occidentales.

- Familia:
- Grupo de amigos:
- Compañeros de clase:

4. Di si estas actuaciones responden a un acto de amor gratuito o a un acto de bondad interesado. Explica por qué.

- Caso A: *Vanesa suele llevarle cruasanes a su vecina para que esta no se queje cuando Vanesa pone la música alta.*
- Caso B: *Merche, a pesar de que su amigo Luis no quiere ponerse al teléfono porque pasa una situación difícil, le llama para hacerle saber que puede contar con ella.*
- Caso C: *Pedro, el chico más popular del curso, se muestra cariñoso y gracioso con Modesta, una chica tímida, para que le ayude a aprobar.*

- Añade tú un caso más de amor gratuito y otro de acto de bondad interesado.

5. Explica en cuatro o cinco líneas por qué los actos de amor gratuito nos hacen felices.

6. Teresa de Calcuta es un modelo. Busca el nombre de otras cinco personas que han entregado su vida a los demás y son un modelo para todos. Resume su ejemplo.



Ayúdanos a ayudar

SIN
NIÑOS,
SIN
JÓVENES,
SIN
ADULTOS,
SIN
ANCIANOS...

Sin
¡TI!
NO ES TU
CIUDAD



SÉ ALGO MÁS QUE UN SIMPLE OBSERVADOR
DE LO QUE PASA A TU ALREDEDOR

La publicidad

Hay un tipo de publicidad, que nos llega todos los días a través de los medios de comunicación (televisión, prensa, radio, Internet...), que nos ofrece una felicidad basada en el consumo.

El objetivo de la publicidad es vender un producto y para lograrlo hacen creer a los consumidores que por el hecho de tener más de todo, o por tener los últimos modelos en tecnología o por usar determinadas marcas comerciales van a ser más felices, o podrán ostentar ante los demás, o tendrán más poder de convicción o de seducción.

Así, comprar, poseer y tener cosas se ofrece como el camino de felicidad que propone la sociedad de consumo. Pero finalmente resulta una contradicción: dejarte llevar por el consumismo ocasiona problemas que te alejan de la felicidad.

La ansiedad (nunca se llega a estar del todo satisfecho y se vive pendiente de tener más), el antagonismo (la competitividad para tener más convierte en rivales a las demás personas), la incomunicación (el ansia de poseer anula la solidaridad, la amistad desinteresada, el compartir...) y la idolatría (el dinero se convierte en un dios) son algunos de estos problemas.

La Iglesia recuerda que la felicidad no depende sólo de simples condiciones externas de la vida y, como enseña el mensaje de Jesús, la auténtica felicidad se halla en **realizarse como persona** y en **amar** a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a uno mismo.



Análisis del cartel publicitario

- Contestad estas primeras preguntas.
 - ¿Qué vende?
 - ¿Cuánto vale el producto?
 - ¿Qué consigue el consumidor?

¿Os dais cuenta? Este cartel publicitario es diferente a los habituales porque no incita al consumismo.
- Reflexionad sobre el título del anuncio.
 - ¿Ofrece o demanda? ¿El qué?
 - ¿Qué mensaje refleja?
- Reflexionad sobre la frase central del anuncio.
 - ¿Qué emociones os despierta?
 - ¿Tiene un doble sentido resaltar algunas palabras? ¿Cuál?
- Reflexionad sobre las fotos.
 - ¿Cómo influyen las fotos en el mensaje?

Conclusiones

- ¿Qué entidad u organización podría ser la responsable de esta campaña publicitaria? ¿Por qué?
- Elaborad un cartel publicitario para invitar a vuestros compañeros a participar de una acción altruista.
 - Eslogan:
 - Frase del anuncio:
 - Descripción de imágenes:
 - Soporte:

Compromiso personal

- Deduce cómo puedes comprometerte en «ayudar a ayudar» en tu casa, en tu centro educativo o en tu pueblo o ciudad.
 - Ayudar a quién: a un grupo de voluntarios.
 - Ayudar a qué: a organizar el reparto de comida a los necesitados del barrio.
 - Ayudar cómo: empaquetar comida, repartirla...



¿Es usted el propietario de este carro hallado el día 6 de diciembre en la puerta de este comercio?

Para recuperarlo, avise al encargado.

El consumismo y los «sin techo»

«El colectivo de los sin hogar en los últimos años ha experimentado un cambio: hay más jóvenes, mujeres, inmigrantes y personas cualificadas y con formación.

Las causas que hay detrás de este drama social son estructurales, pero las consecuencias afectan a personas que se encuentran sin trabajo, que han perdido o han vivido una ruptura de vínculos familiares y sociales y que se encuentran en la calle.

El denominador común es la falta de vivienda y la precariedad material y personal en que se encuentran. Desde Cáritas entendemos que un hogar es mucho más que un techo o un lugar para vivir. Por eso, el proceso de acompañamiento y la atención a las personas se hacen en la línea de la recuperación personal y la reinserción.

[...] Desde Cáritas se han promovido iniciativas y experiencias piloto con los sin hogar como pueden ser los centros de baja exigencia, los proyectos dirigidos a menores extranjeros no acompañados, los pisos puente y más recientemente las experiencias de los pisos compartidos.»

www.caritasbcn.org

«Detrás de estas personas puede haber una familia desestructurada, una ruptura familiar. También, por qué no, puede haber alguna desgracia familiar: una mala partición de una herencia, la quiebra de un pequeño negocio...

E, incluso, puede haber alguna mala historia como la adicción al alcohol o alguna droga de por medio, o la ludopatía; causas que pueden haber producido la marginación de nuestro mundo laboral más convencional.

Pero nada de esto les tendría que haber hecho perder su dignidad como personas.»

F. Romeu, *La dignidad de los sin techo*



Análisis de un hecho social

1. Averiguad el significado de la palabra *indigente*.
 - Escribid un cuestionario que ayude a determinar si una persona está en riesgo de ser un indigente.
2. Tomando como referencia la imagen del carro extraviado imaginad al propietario o propietaria.
 - Rasgos físicos:
 - Perfil psicológico:
 - Causas de la indigencia:
 - Razones para acumular objetos:
3. Señalad en los dos textos las posibles causas que llevan a una persona a ser un o una «sin techo».
 - ¿Creéis que eso le puede ocurrir a cualquier persona de vuestro entorno? ¿Por qué?
 -
 -
 - ¿Cómo se deben sentir las personas que habiendo tenido una casa y un trabajo viven en la calle?
 -
 -
4. Imaginad y redactad un día en la vida de un indigente desde que se despierta hasta que se duerme.
5. El artículo 25 de la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* habla del derecho a tener una vivienda digna. ¿Quiénes han defendido este derecho?

Conclusiones

Actualmente vivimos en una sociedad llena de contrastes: el consumo desproporcionado convive con la indigencia. Personas que no paran de gastar se cruzan a diario con otras que viven en la calle.

6. Elaborad un cartel en cartulina o una presentación en *powerpoint* que denuncie este hecho.
 - Escribid, en una nota adhesiva, acciones que se pueden llevar a cabo para evitar la indigencia.
7. Al finalizar la presentación del cartel pegad en la pizarra las notas adhesivas e invitad a poner alguna acción en marcha.

Compromiso personal

Hay jóvenes que no saben vivir sin su teléfono móvil, o sin ordenador y acceso a Internet, o sin usar ropa de una marca determinada.

8. Explica si te consideras una persona consumista o no. Justifica tu respuesta.
.....
9. Escribe una alternativa al tiempo que dedicas a:
 - Mirar programas televisivos.
.....
 - Jugar con videojuegos.
.....
 - Conectarte a tus redes sociales de Internet.
.....

Redes sociales



José Manuel tiene 16 años y es un chico muy inquieto. Se interroga a menudo sobre el sentido de la vida y se pregunta por Dios y la religión.

Siempre ha sido muy buen estudiante; ha terminado los cursos con buenas notas y nunca han tenido que ir sus padres a hablar con los tutores por alguna falta de disciplina.

Pero ahora está atravesando una situación familiar difícil y le cuesta concentrarse en los estudios. Sus notas han empezado a bajar y, por primera vez, tiene que hacer frente a los fracasos y las decepciones. Cuando suspende los exámenes, no sabe cómo manejar sus emociones.

Por tónica general está triste y cabizbajo pero cuando sus amigos y familiares tratan de animarle o le preguntan qué le ocurre, él contesta de malas maneras y los deja con la palabra en la boca.

Cuando toma conciencia de su salida fuera de tono se reprocha su mala actitud. Le angustia tanto su situación que por la noche no concilia el sueño y se conecta a chats y foros con personas de otras partes del mundo que a esas horas de la madrugada están despiertos.

Últimamente no para de hablar de la nueva gente que ha conocido en Internet: que si le han prometido que le solucionarán todos sus problemas; que si él sólo tiene que hacer lo que le digan y notará un gran cambio en su vida; que si uno de ellos, un gran líder, tiene respuesta para todo y le dice exactamente lo que le conviene y las decisiones que ha de tomar...

Sus compañeros bromean sobre estos nuevos amigos y su excesivo entusiasmo, pero él no se lo toma con sentido del humor, y les ha dicho claramente que si no están con él, es que están contra él.

Poco a poco José Manuel ha cambiado su manera de vestir y ha dejado de verse con sus amigos de siempre y que de verdad le quieren, los ha borrado de su lista de amigos de la red social virtual y tampoco les ha dado su nuevo número de teléfono.

A José Manuel no le preocupan sus malas notas ni el conflicto que atraviesa la familia, sólo está pendiente de conectarse a Internet y seguir, minuto a minuto, las consignas que el líder de ese nuevo grupo da en clave para que sólo los integrantes sepan de qué habla.

Sus amigos están muy preocupados y sus padres han pedido ayuda a un profesional.

Las sectas destructivas

La palabra *secta* designa simplemente a un pequeño grupo de personas que se separa de una gran religión debido a diferencias de opinión sobre las creencias o doctrinas de dicha religión. A lo largo de la historia siempre ha habido pequeños grupos sectarios derivados de las grandes religiones. Algunas de estas sectas no dañan a las personas, pero otras son claramente destructivas.



Podemos decir que una secta es destructiva cuando reúne estas características:

- El **líder** de la secta es una persona dotada de gran carisma que utiliza su poder de convicción para **manipular** a quienes le siguen.
- Los adeptos a la secta son atraídos mediante **promesas falsas** y presiones exageradas. A menudo son captadas personas sensibles e idealistas que pasan por momentos de desorientación e incluso de depresión.
- Una vez integrados en la secta, los adeptos son manipulados psicológicamente y en ocasiones se llega a la completa **anulación de la voluntad** y a la desintegración de la personalidad. Los adeptos se convierten en títeres en manos del líder manipulador.
- El líder de la secta suele anunciar grandes catástrofes, en algunos casos el fin del mundo, y promete la salvación de unos elegidos que obedezcan fielmente los mandatos sectarios.
- La finalidad verdadera de la secta es el lucro económico de quienes la dirigen. Por ello, suelen **explotar económicamente** a sus adeptos haciéndoles trabajar gratis.

Análisis de un hecho social

1. Averiguad el significado de la palabra *secta*.

- Escribid un cuestionario que ayude a determinar si una persona está en riesgo de ser adepta a una secta.

.....

.....

.....

.....

2. José Manuel, el protagonista de la historia, ha cambiado su vestuario, su número de teléfono y su grupo de amigos. ¿Creéis que lo ha decidido con entera libertad, sin que nadie lo haya manipulado?

- Razonad vuestra respuesta.

.....

.....

.....

.....

3. El nuevo grupo de amigos de José Manuel, ¿creéis que es una secta? ¿Qué pistas hay para suponerlo?

.....

.....

.....

.....

4. Proponed ideas para ayudar a José Manuel a alejarse de ese grupo.

.....

.....

.....

Conclusiones

Millones de personas de todo el mundo tienen acceso a las redes sociales de Internet. Lamentablemente, algunas de ellas buscan gente para aumentar su red de poder y manipulación. Aprovechan cualquier comentario en un chat o foro para hacerse amigos del posible adepto o adepta. Hay jóvenes que por no confiar sus problemas en nadie de su entorno acaban formando parte de esos grupos destructivos.

5. Comentad alguna noticia de los medios en que se denuncie alguna secta o grupo destructivo.

- Resumid el caso: qué, cuándo y dónde.

.....

.....

.....

.....

Compromiso personal

6. Escribe el nombre de las personas a las que podrías acudir si tuvieras algunos de estos problemas.

- Complejo por algún rasgo físico:
- Rechazo por parte de los compañeros:
- Presión psicológica por parte del amigo más popular:
- Falta de diálogo con tus padres:
- Falta de ilusión en los estudios:

7. ¿A quiénes pedirías ayuda si tu hermano/a o un buen amigo/a tuviera algún problema de los anteriores?

