



Institucion Educativa
JUAN PABLO I
La Llanada Nariño.

EDUCACION INCLUSIVA

Ciencias Sociales Grado 4 MODULO 1



Centro Educativo La Floresta.



**Colombia
aprende**
La red del conocimiento



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**ALCALDÍA MUNICIPAL
LA LLANADA**
NIT: 800.149.894-0
Comprometidos con la comunidad

ACTIVIDAD N. 1 COPIA EL TEXTO EN TU CUADERNO

QUE GRUPOS ÉTNICOS EXISTEN EN COLOMBIA?

En Colombia se reconocen cuatro colectividades como grupos étnicos:

1. Afrodescendientes o comunidades negras, principalmente habitantes de la Costa Pacífica, otros en la Costa Atlántica, Valles interandinos y otras regiones del país;
2. Los indígenas con 81 pueblos, originarios y habitantes milenarios de este continente
3. Los Raizales, de cultura afroanglocaribeña, habitantes del archipiélago de San Andrés y Providencia en el océano Atlántico y
4. El pueblo Gitano o ROM, de esencia internacional y trashumante, ubicados en escaso numero en varias ciudades del país.

De Donde salimos?



ACTIVIDAD N. 2 CONTESTA LAS PREGUNTAS DE ACUERDO AL GRAFICO.



1. ¿Por qué cree usted que la sociedad está representada en una pirámide?

2. ¿Qué papel jugaba el origen étnico en la sociedad colonial?

3. ¿Qué grupo social era el que estaba más bajo en la jerarquía social según la imagen? Explica.

4. En la imagen falta nombrar a los zambos, que eran fruto de la mezcla de la raza negra con la indígena. Atendiendo a lo mostrado en esta imagen, ¿Qué lugar cree usted que ocupaban los zambos en la sociedad colonial? Explica.

ACTIVIDAD N. 3 COPIA EL TEXTO EN TU CUADERNO

* Medicina Tradicional:

*La medicina Tradicional es la suma total del conocimiento, habilidades, y prácticas basadas en las teorías, la creencia, y las experiencias indígenas en diversas culturas, utilizados en el mantenimiento y prevención de la salud. Sin embargo, el concepto de “salud” y “enfermedad” es variable según las distintas sociedades.

PREPARACIONES HERBARIAS:

- * Son materiales herbarios triturados o pulverizados, o extractos, tinturas y aceites grasos de materiales herbarios. Se producen por extracción, fraccionamiento, purificación, concentración y otros procesos

PRODUCTOS HERBARIOS ACABADOS:

- * Se componen de preparaciones herbarias hechas a partir de una o más hierbas. Sin embargo, no se consideran herbarios los productos acabados o en forma de mezcla a los que se hayan añadido sustancias activas químicamente



CHILCO FUCSIA

Dolores menstruales
Tratar la fiebre

Problemas diurético



CALÉNDULA

Problemas digestivos
Tratar dolores menstruales

Tratar problemas de la piel



DIENTE DE LEÓN

Estimula el apetito
Fuente de beta-caroteno
Rico en proteína
Propiedades laxantes

Propiedades diuréticas
Propiedades antioxidantes
Desintoxica el riñón
Rica en vitamina C, fibra, potasio



FENOGRECO

Estimular la producción de leche
Hipoglucemiante
Suaviza la piel

Expectorante
Reducir la inflamación
Tratar los golpes



FRANGULA

Efectivo laxante



FUMARIA

Cicatrizante
Antiespasmódico



HIERBABUENA

Tratar el dolor muscular
Ayuda a tratar la colitis
tratar el espasmo cólico
Dispepsia estomacal

Tratar el asma
Rinitis alérgica
Problemas de memoria
Dolor de cabeza



HIERBA DE SAN JUAN PERICÓN

Tratar pequeñas heridas de la piel
Tratar infecciones virales

Dermatitis
Antidepresivo



HIERBA DEL PAÑO

Tratar gastritis

Problemas respiratorios



MALVA

Tratar la tos bien irritativa
Trata la bronquitis
Suave laxante

Lavados para tratar heridas
Tratar hemorroides



MANZANILLA

Solucionar trastornos digestivos
Tratar dolores menstruales
Lavados para tratar heridas

Tratar problemas urinarios
Tratar trastornos de ansiedad.
Hacer enjuagues bucales



MAQUI

Lavar heridas
Hacer enjuagues bucales.

Tratar golpes e inflamaciones
Tratamiento de las diarreas



MATICO

Lavar heridas
Calmar dolores en zonas con inflamación o golpes

Tratamiento de problemas digestivos



MENTA

Enjugues bucales
Tratar problemas digestivos

Tratamiento de los gases.



ROSA MOSQUETA

Cicatrizante
Tratamiento de dermatitis
Tratamiento de las diarreas

Propiedades antioxidantes
Tratamiento de cuadros respiratorios leves



NOGAL

Tratar aftas en la boca
Tratar dolor de garganta
Flujo vaginal, eczema, impétigo

Combate la diabetes
Tratar trastornos digestivos, incluidos los parásitos



ORTIGA

Tratar enfermedades reumáticas
Tratar enfermedades respiratorias
Tratar enfermedades de la piel

Detener la caída del cabello
Tratar enfermedades digestivas



PAICO

Tratar problemas digestivos
Tratar dolores menstruales

Eliminar parásitos intestinales.



PALQUI

Infusión para bajar la fiebre
Curar heridas superficiales



PATA DE VACA

Tratar la diabetes



INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio LA LLANADA - Departamento de NARIÑO

ACTIVIDAD N .4 REALIZA LA SOPA DE LETRAS.

F	M	A	L	V	A	L	P	N	Q	M	W	S	T	A	ALBAHACA
K	B	T	R	L	Q	G	U	A	O	A	S	P	R	Z	ARAUCARIA
N	X	X	K	I	K	R	Ñ	W	R	N	X	J	O	A	COMINO
R	C	X	U	H	U	A	A	L	E	Z	H	N	M	N	EUCALIPTO
V	Q	Z	W	L	O	Q	D	J	G	A	I	A	E	E	HIERBABUENA
A	O	L	O	A	N	H	E	Y	A	N	E	R	R	U	MALVA
L	J	I	T	I	I	Ñ	G	T	N	I	X	A	O	B	MANZANILLA
E	L	J	P	R	M	G	A	U	O	L	O	N	E	A	NARANJO
R	D	N	I	A	O	V	T	H	Z	L	Q	J	U	B	OREGANO
I	W	O	L	C	C	I	O	G	V	A	Q	O	L	R	POLEO
A	J	R	A	U	T	O	E	L	O	P	Q	C	U	E	ROMERO
N	C	O	C	A	C	P	B	M	G	G	N	H	F	I	RUDA
A	F	T	U	R	Y	P	Ñ	R	U	D	A	Y	O	H	TORONJIL
D	C	S	E	A	Y	L	C	V	D	H	N	J	N	K	UÑA DE GATO
C	A	L	B	A	H	A	C	A	J	P	K	G	R	I	VALERIANA

ACTIVIDAD N. 5 PINTA LAS PLANTAS MEDICINALES



oregano



mint



thyme



basil



bay



sage



chives



cilantro



tarragon



parsley



dill



rosemary

ACTIVIDAD N.6 UNE CON UNA LINEA DE ACUERDO AL ENUNCIADO.



Café

COMESTIBLE

Arroz



INDUSTRIAL

Girasol



MEDICINAL



Anís

DECORATIVA

ACTIVIDAD N.7 UNE CON UNA LINEA DE ACUERDO AL ENUNCIADO.



MANZANILLA



SÁBILA



ANÍS



HIERBALUISA

ACTIVIDAD N. 8 TRASCRIBE EN TU CUADERNO EL TEXTO.

¿Qué son los medios de transporte?

Los medios de transporte permiten el traslado de personas y mercancías de un lugar a otro, ya sea dentro de México o hacia otros países.

Los medios de transportes se clasifican en

- Transportes Acuáticos
- Transportes Terrestres
- Transportes aéreos



ACTIVIDAD N 9. TRASCRIBE EN TU CUADERNO EL TEXTO..

Los Medios de transporte acuáticos



✓ es el medio de transporte que se realiza sobre el mar. La mayoría de los transportes marítimos se realizan sobre barcos .

Tipos

- ✓ Barco de pasajeros
- ✓ Barco de transporte de carga sólida
- ✓ Buque

Menú principal

ACTIVIDAD N.10 DIBUJA ALGUNOS MEDIOS DE TRASPORTE ACUATICO.



ACTIVIDAD N 11 TRASCRIBE EN TU CUADERNO EL TEXTO.

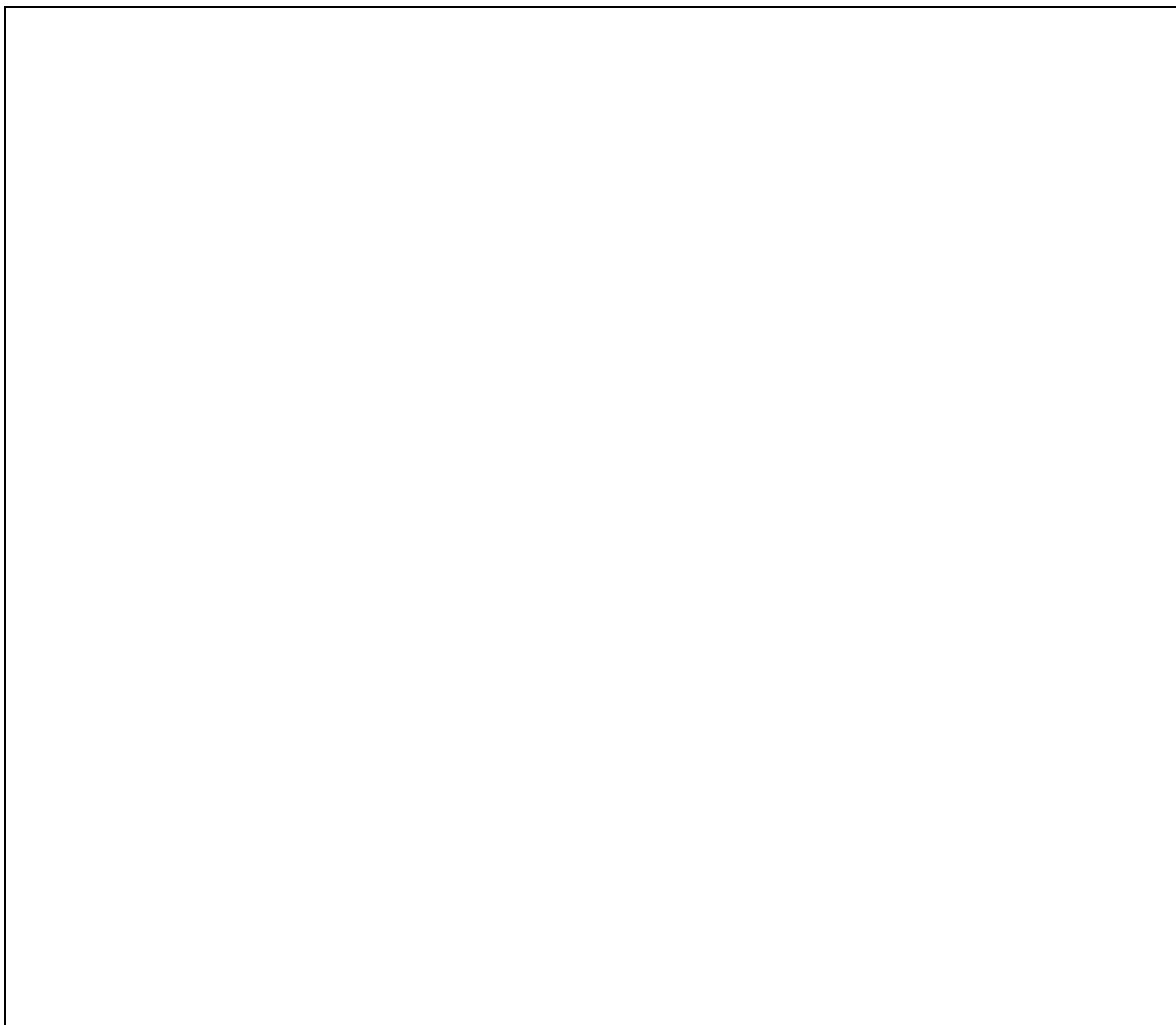
Los Medios de transporte terrestres



- ✓ Transporte terrestre. Se desplazan por tierra (carreteras o raíles) como:
- ✓ autobús
- ✓ ferrocarril
- ✓ Carro
- ✓ bicicleta

Menú principal

ACTIVIDAD N.12 DIBUJA ALGUNOS MEDIOS DE TRASPORTE TERRESTRE



ACTIVIDAD N. 13. TRASCRIBE EN TU CUADERNO EL TEXTO.

Los Medios de transporte aéreos



- ✓ Se considera transporte aéreo a toda actividad cuyo fin sea el traslado de pasajeros o carga, mediante una aeronave, de un lugar a otro.

Tipos

- ✓ avión
- ✓ Helicópteros
- ✓ globos aerostáticos

[Menú principal](#) 

ACTIVIDAD N. 14 DIBUJA ALGUNOS MEDIOS DE TRASPORTE TERRESTRE



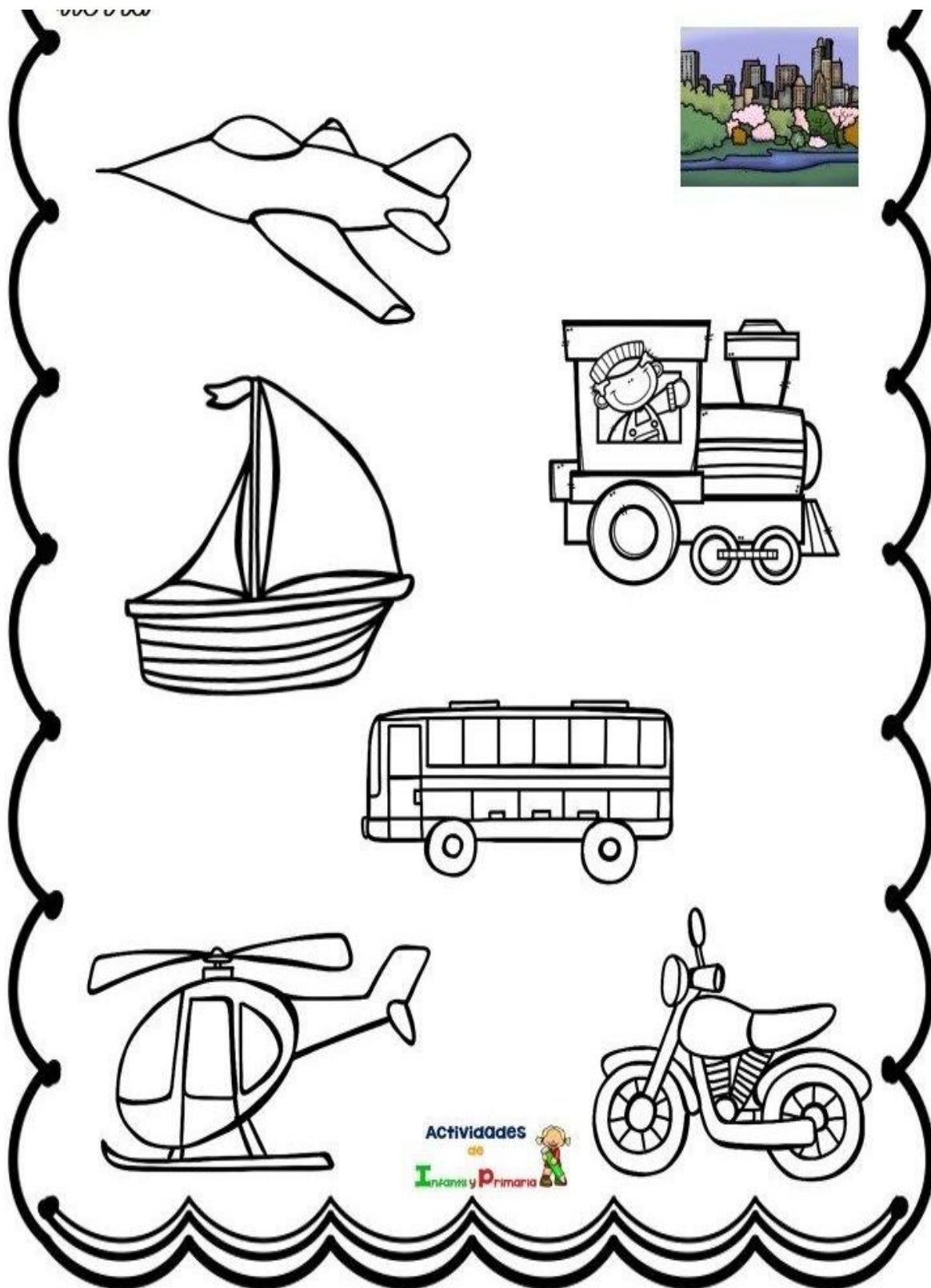
ACTIVIDAD N.15 COLOREA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE AEREOS, Y MARCA CON UNA X LOS
TRANSPORTES ACUATICOS.



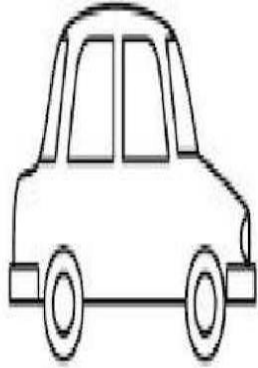
Aprestamiento - Inicial - 5 años

© www.materialdeaprendizaje.com

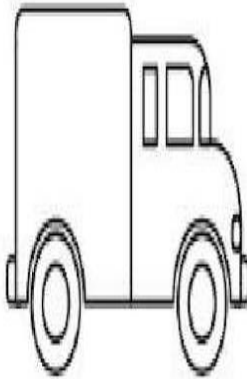
ACTIVIDAD N. 16 COLOREA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE AEREOS, QUE VAN POR LA TIERRA.



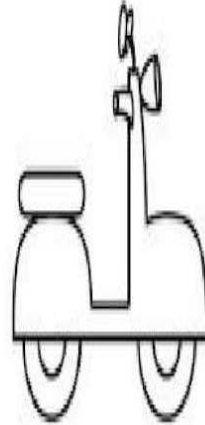
ACTIVIDAD N.17 COLOREA E IDENTIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE



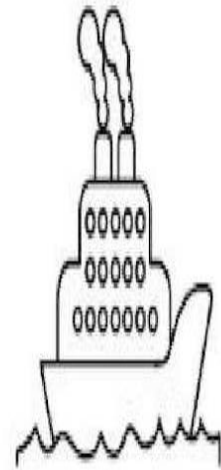
.....



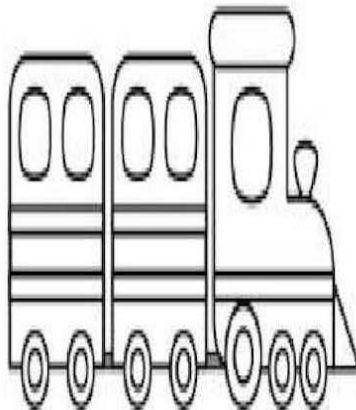
.....



.....



.....



.....



.....

ACTIVIDAD N 18 UNE CON UNA LINEA DE ACUERDO AL DIBUJO

Nombra los medios de transporte.
Une cada uno con el lugar donde
se desplaza. Pinta los dibujos.

The image contains two columns of line drawings. The left column lists five modes of transport: an airplane, a submarine, a person riding a motorcycle, a car, and a boat. The right column lists five locations or environments: a winding road, a sun partially hidden behind a cloud, a body of water with wavy lines representing waves, a helicopter, and a small boat on water. The task is to connect each mode of transport to its corresponding location.

ACTIVIDAD N.19 COPIA EN TU CUADERNO LOS DERECHOS DEL NIÑO



ACTIVIDAD N.20 COPIA EN TU CUADERNO LOS DEBERES DEL NIÑO

LOS DEBERES DE LOS NIÑOS

TENGO EL DEBER DE:



Permanecer limpio y aseado.



Consumir mis alimentos.



Conocer la historia de mi país y defenderlo.



Resaltar y aprender lo bueno de cada situación.



Ser fuente de amor entre mis padres.



Ser solidario con los demás.



Escuchar e interpretar las ideas de los demás.



Cuidar de mi salud.



Disfrutar de los juegos.



Respetar a mis padres y a mis mayores.



Respetar a mis maestros, cuidar mi colegio y mis libros.



Colaborar en las tareas de hogar.



Estudiar para mi desarrollo integral.



No expresar violencia en ninguna forma.



Mostrar mis aptitudes artísticas.



Permitir el apropiado desarrollo de mi personalidad.



Obedecer las instrucciones de seguridad.



Tener organización en todas mis cosas.



Realizar labores que beneficien a mi comunidad.



Respetar a todas las personas sin importar las diferencias.



Cuidar la naturaleza y el medio donde vivo.



Hacer valer mis derechos.



Exteriorizar mis sentimientos.



Procurar no tener accidentes con mi cuerpo.



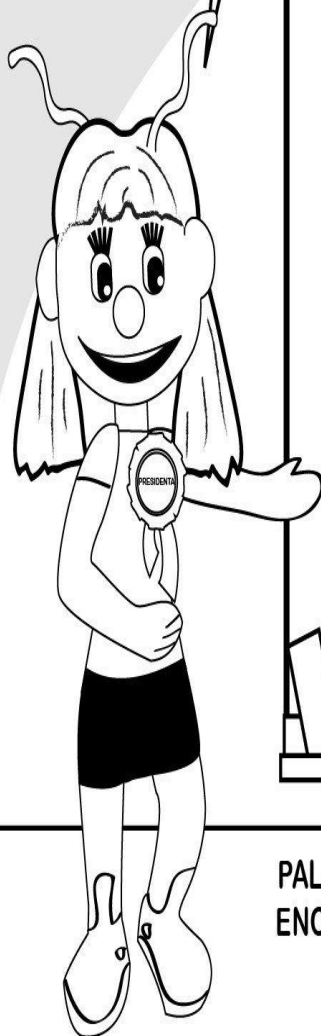
Hacer respetar mis creencias y las de mi comunidad.



ACTIVIDAD N. 21 BUSCA LAS PALABRAS A SOPA DE LETRAS COLOREANDOLAS.

Actividad
libre No.20

Ayúdame a
participar en clase,
encontrando los
siguientes derechos
en el pizarrón.



SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A
ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

deni.org.mx

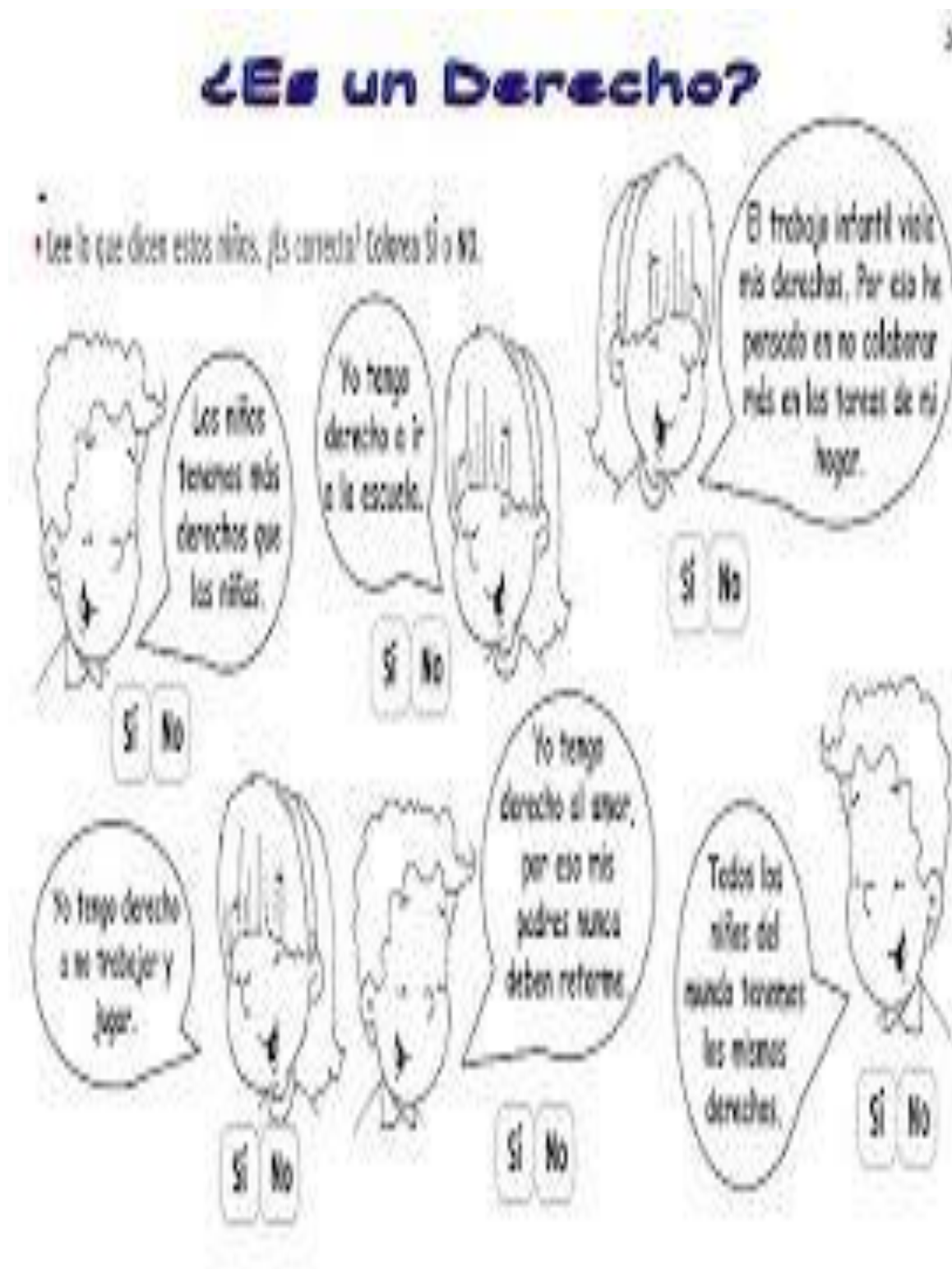
ACTIVIDAD N. 22 ESCRIBE EN LOS RECUADROS DE ACUERDO AL DIBUJO

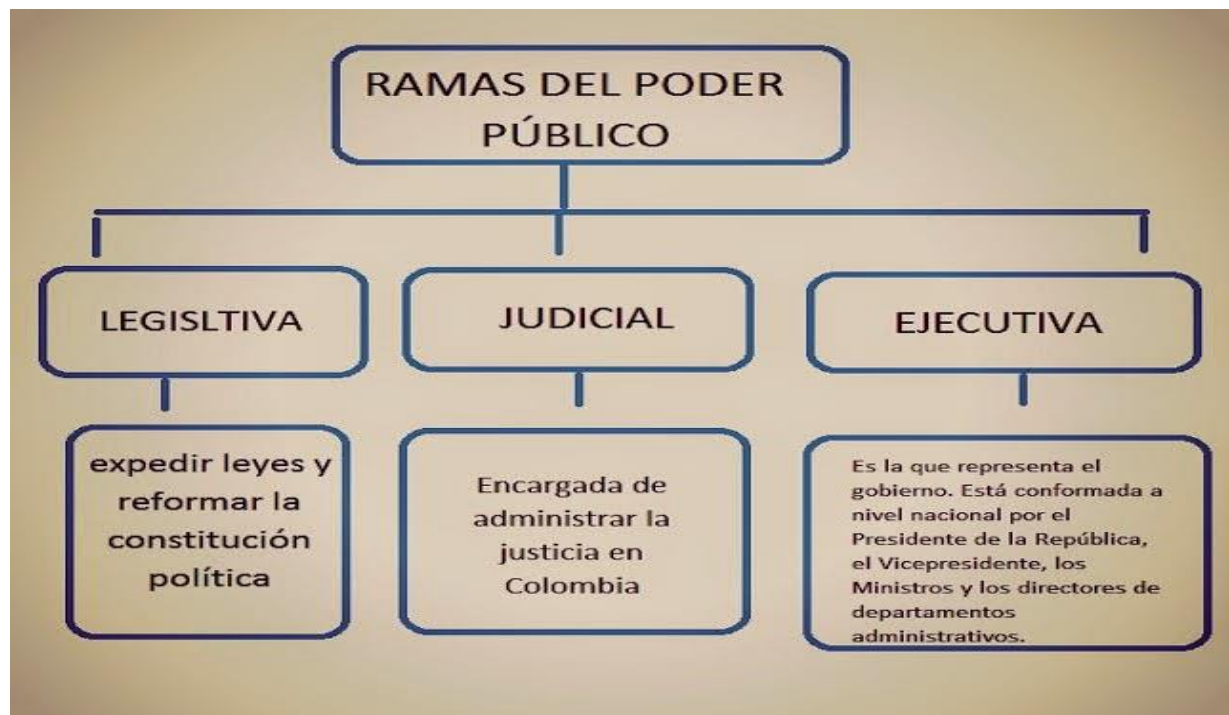
				Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación		Deber de respetar los distintos culturas
				Deber de asociarnos respetando las normas
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación		Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.
				Deber de tenerla limpia y ordenada
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida		Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.

Elaboró: Profra. Ana Luisa de la Fuente



ACTIVIDAD N.23 PINTA EL SÍ; DONDE CREAS QUE ES UN DERECHO.

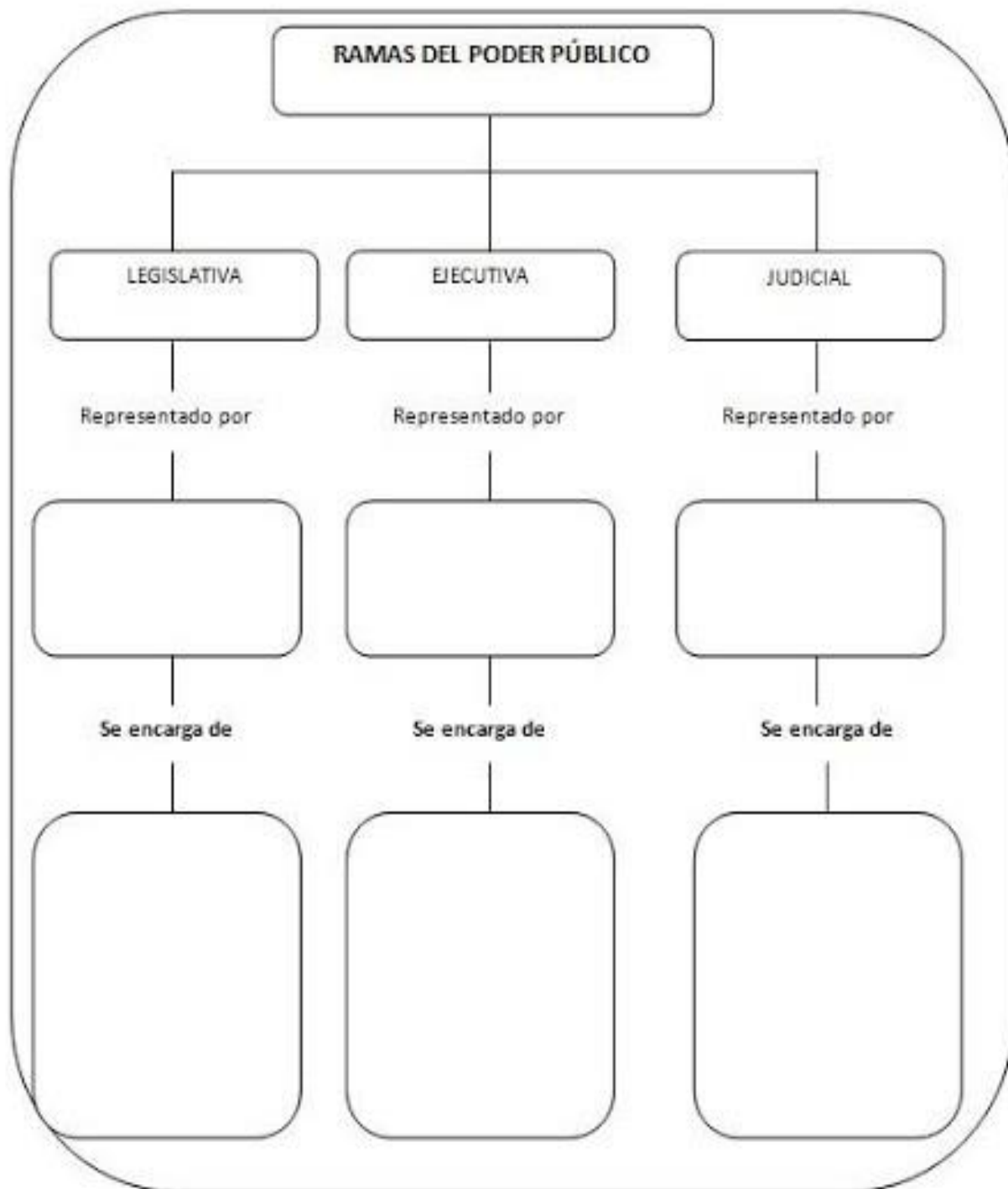




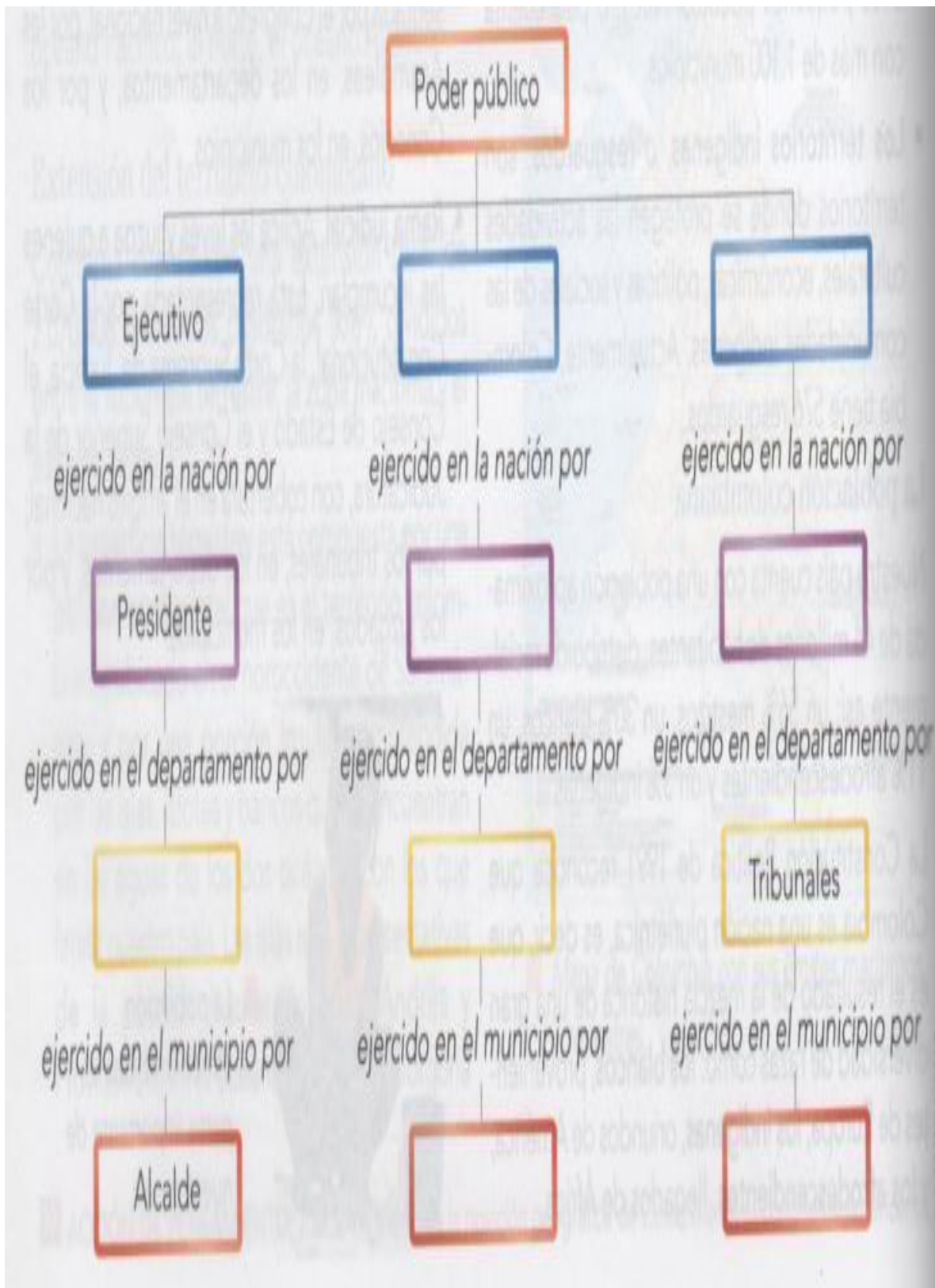
ACTIVIDAD N. 25 COPIA EN TU CUADERNO



ACTIVIDAD N. 26 COPIA EN TU CUADERNO



ACTIVIDAD N. 27 COMPETA LOS RECUADROS CON LO APRENDIDO.



ACTIVIDAD N 28 LEER Y RECORDAR LAS CAPITALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA.

DEPARTAMENTOS Y CAPITALES DE COLOMBIA

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Amazonas: Leticia | 17. Huila: Neiva |
| 2. Antioquia: Medellín | 18. La Guajira: Riohacha |
| 3. Arauca: Arauca | 19. Magdalena: Santa Marta |
| 4. Atlantico: Barranquilla | 20. Meta: Villavicencio |
| 5. Bolivar: Cartagena | 21. Nariño: Pasto |
| 6. Boyacá: Tunja | 22. Norte de Santander: Cúcuta |
| 7. Caldas: Manizales | 23. Putumayo: Mocoa |
| 8. Caquetá: Florencia | 24. Quindio: Armenia |
| 9. Casanare: Yopal | 25. Risaralda: Pereira * |
| 10. Cauca: Popayán | 26. San Andres y Providencia: San Andres |
| 11. Cesar: Valledupar | 27. Santander: Bucaramanga |
| 12. Chocó: Quibdó | 28. Sucre: Sincelejo |
| 13. Córdoba: Montería | 29. Tolima: Ibagué |
| 14. Cundinamarca: Bogotá | 30. Valle del Cauca: Cali |
| 15. Guainía: Puerto Inírida | 31. Vaupés: Mitú |
| 16. Guaviare: San José del Guaviare | 32. Vichada: Puerto Carreño |

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I
Municipio LA LLANADA - Departamento de NARIÑO

ACTIVIDAD N 29 OBSERVAR Y RECORDAR LA UBICACIÓN DE CADA DEPARTAMENTO Y SU CAPITAL. DE NUESTRA COLOMBIA



ACTIVIDAD N 30 ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS DEPARTAMENTOS, OBSERVANDO EL MAPA ANTERIOR.



ACTIVIDAD N 31 ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LAS CAPITALES DE CADA DEPARTAMENTO,

DEPARTAMENTO	CAPITAL	DEPARTAMENTO	CAPITAL
Amazonas		Antioquia	
Arauca		Atlántico	
Bolívar		Caquetá	
Caldas		Cauca	
Casanare		Córdoba	
Cesar		Chocó	
Cundinamarca		Guajira	
Guainia		Magdalena	
Guaviare		Nariño	
Huila		Putumayo	
Meta		Risaralda	
N. de Santander		Santander	
Quindío		Tolima	
San Andrés		Vaupés	
Sucre		Valle del Cauca	
Boyacá		Vichada	